

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ
ВЕРСИИ

ФГОС

МПУ

Е. В. Языканова

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

4

класс



ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 10 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Контрольные ответы
- Образец выполнения заданий

Е. В. Языканова

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

4 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*10 вариантов заданий
Подробные критерии оценивания
Контрольные ответы
Образец выполнения заданий*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА
2018**

УДК 373(075.2)
ББК 74.202.4
Я41

Языканова Е. В.

Я41 Метапредметные познавательные умения : обязательная диагностика : 4 класс : типовые задания. ФГОС / Е. В. Языканова. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 112 с. (Серия «МПУ. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-12717-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Обязательная диагностика метапредметных (познавательных) умений проводится с целью определения у учащихся начальной школы уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий по диагностике метапредметных (познавательных) умений. Ответы к заданиям являются материалами для учителя. Сборник предназначен для учащихся, учителей и методистов, использующих типовые задания для подготовки к обязательной диагностике метапредметных (познавательных) умений.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)

ББК 74.202.4

Учебное издание

Языканова Елена Вячеславовна

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

4 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапко*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Т. И. Шитикова*, *Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

Подписано в печать 07.09.2017. Формат 60х90/8. Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 4,6. Усл. печ. л. 14. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4754/17.

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: salc@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;

953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-12717-8

© Языканова Е. В., 2018

© Издательство **«ЭКЗАМЕН»**, 2018

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.....	5
Образец заполнения бланка ответов.....	14
ВАРИАНТ 1.....	16
ВАРИАНТ 2.....	25
ВАРИАНТ 3.....	34
ВАРИАНТ 4.....	43
ВАРИАНТ 5.....	52
ВАРИАНТ 6.....	61
ВАРИАНТ 7.....	69
ВАРИАНТ 8.....	78
ВАРИАНТ 9.....	87
ВАРИАНТ 10.....	95
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	104
Критерии оценивания заданий с кратким ответом (КО)	
и с одним из четырёх верных ответов (ВО)	104
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (РО)	104
ОТВЕТЫ.....	107

Предисловие

Целью проведения диагностической работы является определение уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответов. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками и другими справочными материалами.

В работе проверяется четыре блока познавательных действий:

- логические действия;
- знаково-символические действия;
- действия по решению задач (проблем);
- действия по работе с информацией и текстом (читательские умения).

Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе познавательного текста. При построении заданий других блоков используется контекст учебных предметов: математика, русский язык, чтение, окружающий мир, а также описание разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

В соответствии с используемым контекстом и (или) проверяемыми умениями задания делятся на следующие группы:

- задания, направленные на проверку умения работать с табличной информацией и умения преобразовывать табличную информацию в диаграмму;
- задания, основанные на практико-ориентированной ситуации и направленные на решение проблем;
- задания, направленные на проверку методологических умений;
- задания, направленные на проверку логических умений (сравнение, установление причинно-следственных связей, установление аналогий);
- задания, основанные на познавательном тексте и направленные на проверку читательских умений.

Данная работа содержит 10 вариантов, одинаковых по структуре и уровню сложности. В каждом варианте используются задания различного типа:

- задания с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных;
- задания с кратким ответом, в которых надо записать число или последовательность цифр;
- задания с открытым ответом, выполняемые на обратной стороне бланка ответов в отведённом для этого месте.

Задания оцениваются следующим образом:

1 балл — задания с выбором ответа;

1 или 2 балла — задания с кратким ответом;

1, 2 или 3 балла — задания с развёрнутым (свободным) ответом.

Критерии оценивания заданий приведены в таблице.

Максимальный первичный балл составляет 24 балла.

Образец выполнения работы

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Света и Лена вместе с родителями в один из месяцев собираются поехать отдыхать на море. Света — в город Светлогорск на Балтийское море, а Лена — в Таганрог на Азовское море. Перед поездкой девочки изучали погоду в этих городах и температуру воды в море. Затем они рассчитали среднее значение температуры воздуха и воды и результаты своих наблюдений занесли в таблицу.

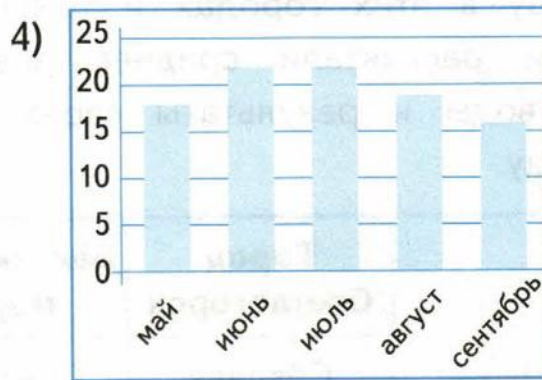
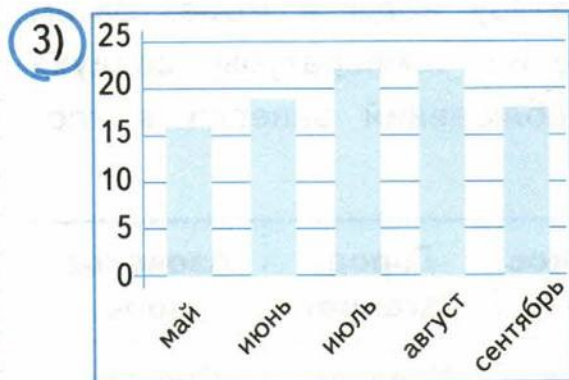
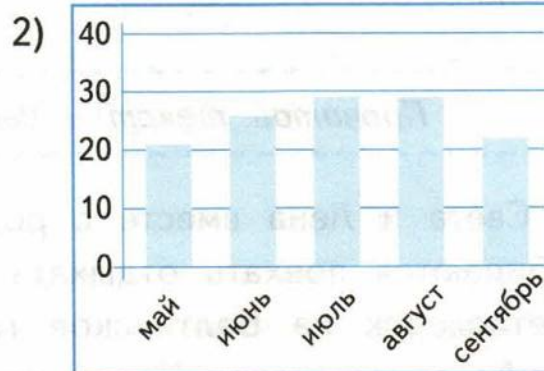
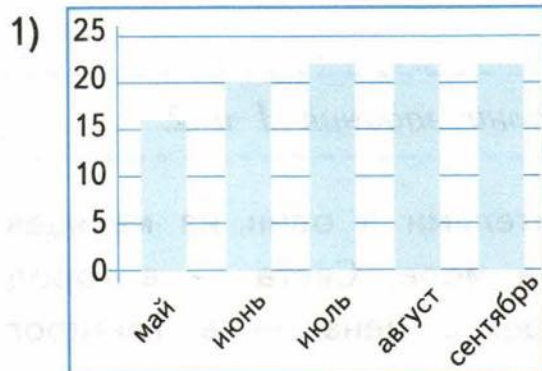
Месяц	Город Светлогорск	Балтийское море	Город Таганрог	Азовское море
	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)
Май	+16	+11	+21	+18
Июнь	+19	+15	+26	+23
Июль	+22	+19	+29	+25
Август	+22	+19	+29	+24
Сентябрь	+18	+16	+22	+19

➔ 1. На сколько градусов средняя температура воды в Азовском море в июне выше, чем в Балтийском море?

Ответ: на 8 °C.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней температуры воздуха. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для города Светлогорска?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

Цена входных билетов в познавательно-развлекательный парк для детей и взрослых зависит от дня недели.

Категория посетителей	Цена билетов в будни (р.)	Цена билетов в выходные (р.)
Дети	150	200
Взрослые	300	350
Пенсионеры	Бесплатно	Бесплатно
Студенты	70	90

⇒ 3. Серёжа и четыре его друга вместе с дедушкой Сергея (пенсионером) посетили познавательно-развлекательный парк в пятницу. Сколько всего рублей они заплатили за входные билеты?

Ответ: 750 р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 4. Сколько рублей потратит на посещение познавательно-развлекательного парка семья четвероклассника Жени, если они отправятся туда в воскресенье в полном составе: Женя, его старшая сестра, которая учится в институте, мама и папа?

Ответ: 990 р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Учительница на уроке окружающего мира рассказала, что для нормального развития растений необходимы определённые условия. Света решила дома провести эксперимент. Она взяла два клубня картофеля. Один клубень положила на солнечное место (на подоконник), а другой клубень положила в тёмное место (в закрытую картонную коробку). Через неделю она рассмотрела клубни. На клубне, который лежал на подоконнике, появились маленькие белые ростки, клубень в коробке остался без изменений. Ещё через неделю на клубне, который лежал на подоконнике, ростки стали крупнее и зазеленели, на клубне в коробке появились маленькие белые ростки.

⇒ 5. Что проверяла Света этим опытом?

- 1) необходим ли для прорастания картофеля воздух
- 2) сколько дней клубень может жить без света
- 3) зависит ли скорость прорастания ростков картофеля от солнечного света
- 4) могут ли растения жить без воды

⇒ 6. Какой вывод можно сделать по результатам опыта?

- 1) чем дольше клубень пролежал в темноте, тем больше выросли ростки на нём
- 2) клубень без света погибает
- 3) ростки быстрее проросли на клубне, который лежал на свету
- 4) никаких существенных изменений не произошло

Выполни задания 7, 8 и С1

⇒ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Стройные косяки потянулись в далёкие страны.
- Б) На отдых остановились они на озере.
- В) В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли.
- Г) Но вот показалась ранняя зорька, и журавли опять отправляются в путь.

⇒ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: ВАБГ

👉 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⇒ 8. Прочитай пары слов, в которых выделена ударная гласная.

засЕли — заселИ

пАрить — парИть

⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

- 1) плАчу — плачу
- 2) твОрог — творОг
- 3) дОм — (в) дОме
- 4) слАва — СлАва

⇒ **C1.** Прочитай предложение.

Серебристым инеем украсились **гибкие ветки** берёз.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	гибкие	ветки
Какой частью речи являются данные слова?	<i>имя прилагательное</i>	<i>имя существительное</i>
<i>В форме какого числа стоят данные слова?</i>	в форме множественного числа	<i>в форме множественного числа</i>
<i>В форме какого падежа употреблены слова?</i>	<i>в форме именительного падежа</i>	в форме именительного падежа

⇒ На основании таблицы сделай вывод о сходстве и различии данных слов.

☞ *Ответ запиши на оборотной стороне бланка.*

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и C2–C4.

Для чего животным сумки?

Из всех сумчатых мы лучше всего знаем кенгуру, хотя есть и другие животные, у которых на теле имеются сумки. Это сумчатая летяга, сумчатый муравьед, тасманийский дьявол, коала, сумчатый крот, вомбат, бандикут, сумчатая мышь, кускус и другие. Они все обитают в Австралии. Одни только опоссумы живут в Северной и Южной Америке. Сумчатые живут в разных местах: одни на земле, другие на деревьях, как обезьяны. Есть сумчатые, например некоторые кускусы, которые могут перелетать с дерева на дерево. Питаются они тоже по-разному. Кто-то предпочитает овощи, кто-то насекомых или мясо, а есть и такие, которые едят всё подряд. Сильно различаются они и по размерам. Длина их тела, включая длину хвоста,

может колебаться от 10 см (сумчатая мышь Кимберли) до 3 м (большой рыжий кенгуру).

Новорождённые детёныши сумчатых такие крошечные и беспомощные, что выжить самостоятельно они не могут. Родившись, детёныш ползёт по животу матери к отверстию в животе, которое шириной всего в несколько сантиметров. Достигнув его, он вползает внутрь достаточно широкой кожной складки или кармана, который и называется сумкой. Лишь через некоторое время, когда он становится достаточно большим, детёныш выбирается наружу. Однако при малейшем сигнале опасности он тут же забирается внутрь сумки, которую считает самым безопасным убежищем.

Так, например, новорождённый кенгурёнок — это совершенно голенькое, с розовым тельцем существо, длиной около 2,5 см и массой не более 1 г. Он даже ещё полностью не сформировался. Его задние лапки и хвостик похожи на крошечные обрубки, глазки закрыты, ушки почти не видны, а вместо рта — дырка. У него хорошо развиты только передние лапки с пальцами и когтями. Детёныш способен довольно резво ползать. Выживет ли он — зависит от его хватки, ведь малышу нужно без посторонней помощи проползти по шерсти на брюхе матери сравнительно большое расстояние до сумки, где ждёт молоко. Изнутри сумка кенгуру гладкая, а снаружи покрыта тёплой шерстью, помогающей укрывать детёныша от непогоды. Животное способно управлять мышцами сумки, закрывая их или открывая. Сумка может полностью закрываться при плавании, не позволяя воде проникнуть внутрь и навредить детёнышу. Кенгурёнок остаётся в сумке около 9 месяцев, прежде чем начинает изредка выходить наружу. Когда кенгурята покидают сумку матери, это уже вполне сформировавшиеся звери, готовые к самостоятельной жизни.

Коала живёт в ветвях деревьев. Новорождённый детёныш достигает примерно 2 см, а весит 5 г. В 7–8 месяцев малыш начинает понемногу выбираться из маминей сумки и изучать окружающий мир. В 9 месяцев он

покидает своё убежище и перебирается на спину матери, где и проведёт ещё приблизительно год, а мама будет заботиться о нём. Бывает, что она таскает на себе не одного, а сразу двух-трёх детёнышей разного возраста: младший сидит на спине старшего, а самый старший — на спине матери.

Новорождённый вомбат смахивает на поросёнка. Весит всего 1 г. Рождается у матери один и вынашивается примерно 6–8 месяцев у неё в сумке, питаясь молоком, потом живёт с нею в норе 1 год.

⇒ 9. Какие утверждения о сумке кенгуру верны?

А. Внутри сумка кенгуру покрыта шерстью.

Б. Сумка кенгуру может полностью закрываться при плавании.

1) только А

2) только Б

3) А и Б

4) ни А, ни Б

⇒ 10. Какая информация о сумчатых животных соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

1) мышь Кимберли — самый маленький представитель среди сумчатых

2) при малейшей опасности детёныши мгновенно разбегаются в разные стороны

3) среди сумчатых животных большой рыжий кенгуру самый крупный

4) все сумчатые животные питаются растительной пищей

5) некоторые кукусы могут перелетать с дерева на дерево

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: 135

👉 Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ 11. Что означает слово «смахивает» в данном тексте?

- 1) сгоняет кого-нибудь
- 2) похож на кого-нибудь
- 3) сбрасывает что-нибудь
- 4) машет чем-нибудь

⇒ 12. Установи соответствие между животными и местами их обитания. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного

Место обитания

А) коала

1) Северная и Южная Америка

Б) опоссум

2) Австралия

В) бандикут

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
2	1	2

☞ В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ С2. Почему у новорождённых детёнышей сумчатых животных хорошо развиты передние лапки с пальцами и когтями?

☞ Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ С3. На рисунках 1–4 изображены животные.

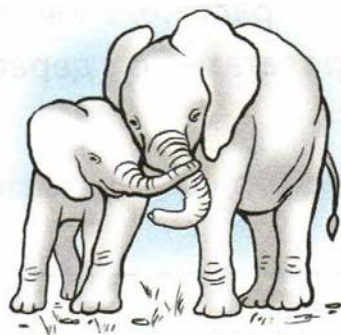


Рис. 1



Рис. 2

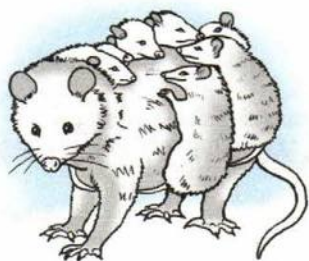


Рис. 3



Рис. 4

➔ На каком рисунке изображено животное, которое заботится о своих детёнышах так же, как и коалы? Свой ответ обоснуй.

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

➔ **С4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация о детёнышах некоторых сумчатых животных. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Масса при рождении	Когда покидает сумку матери
Коала	5 г	В 9 месяцев
Кенгуру	Не более 1 г	В 9 месяцев
Вомбат	1 г	В 6–8 месяцев

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Школа № Класс № Буква кл. Номер учащегося Вариант

Фамилия _____ Дата _____

[illegible]

Предмет М П У

8

3

750

990

3

3

ВАБГ

1

2

135

2

212

Ответы части С:

С1

Вопросы для сравнения	листья	ветки
Какой частью речи являются данные слова?	имя прилагательное	имя существительное
В форме какого числа стоят данные слова?	в форме множественного числа	в форме множественного числа
В форме какого падежа употреблены слова?	в форме именительного падежа	в форме именительного падежа

Сходство: стоят в одном и том же падеже и числе.

Различие: относятся к разным частям речи.

С2
 Детёныши сумчатых животных, цепляясь коготками за шерстку матери, довольно быстро добираются до сумки.

С3
 На рисунке 3. Эти животные (опоссумы) так же, как и коалы, носят своих подросших детёнышей на спине.

С4

Название животного	Масса при рождении	Когда покидает сумку матери
Коала	5 г	В 9 месяцев
Кенгуру	Не более 1 г	В 9 месяцев
Вомбат	1 г	В 6-8 месяцев

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой **чёрного** цвета.

Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Катя и Таня вместе с родителями в один из месяцев собираются поехать отдыхать на море. Катя — в город Туапсе на Чёрное море, а Таня — в Мурманск на Баренцево море. Перед поездкой девочки изучали погоду в этих городах и температуру воды в море. Затем они рассчитали среднее значение температуры воздуха и воды и результаты своих наблюдений занесли в таблицу.

Месяц	Город Туапсе	Чёрное море	Город Мурманск	Баренцево море
	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)
Июнь	+24	+22	+13	+7
Июль	+28	+25	+17	+10
Август	+29	+26	+15	+11
Сентябрь	+24	+24	+10	+9
Октябрь	+18	+20	+2	+7

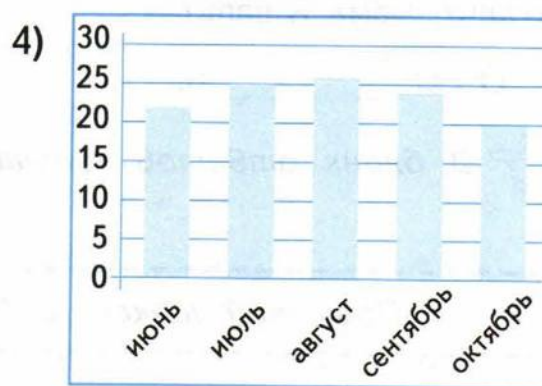
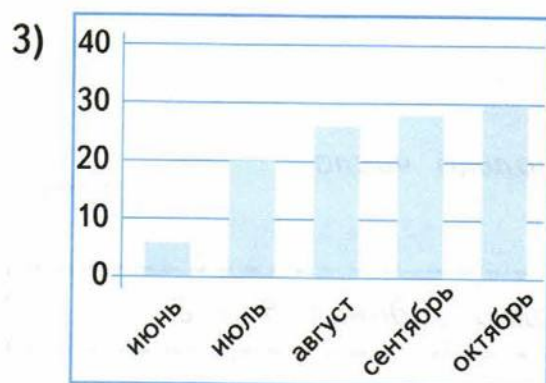
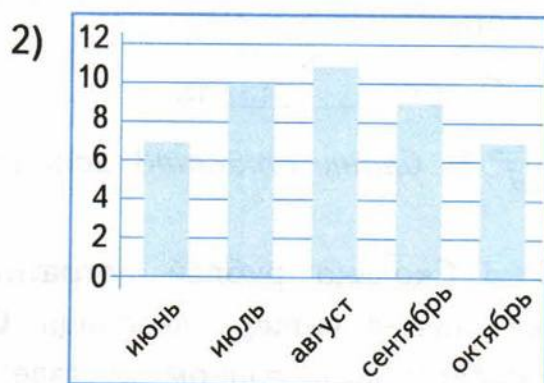
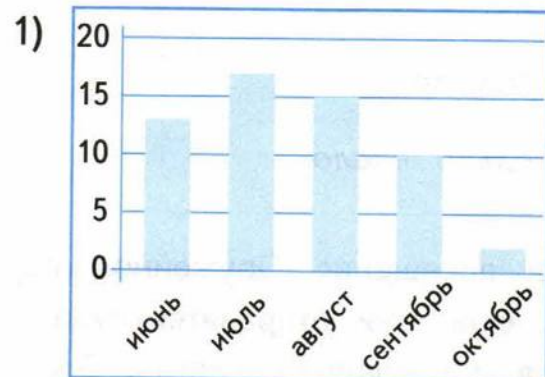
➡ 1. На сколько градусов средняя температура воды в Баренцевом море в октябре ниже, чем в Чёрном?

Ответ: на ____ °C.



В бланк ответов запиши только число.

⇒ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней температуры воздуха. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для Мурманска?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

В таблице представлены цены на посещение музеев, которые находятся в центре Москвы, в будни и в выходные дни.

Категория посетителей	Исторический музей		Оружейная палата	
	Будни	Выходные	Будни	Выходные
Взрослые	250	300	700	750
Студенты	100	150	350	400
Дети	Бесплатно		Бесплатно	

⇒ 3. В понедельник Исторический музей посетила группа туристов из 10 человек. Из них 6 человек — взрослые, а остальные — дети. Сколько всего рублей они заплатили за входные билеты?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 4. Сколько рублей потратит на посещение Оружейной палаты семья четвероклассницы Оли, если они отправятся туда в воскресенье в полном составе: Оля, её младшая сестра, брат-студент, мама и папа?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Учительница на уроке окружающего мира рассказала, что для нормального развития растений необходимы определённые условия. Света решила дома провести опыт. Она взяла два горшка с влажной землёй, в каждый посадила одинаковое количество семян гороха. Один горшок девочка поставила в светлое место, а второй — в тёмное место. Через некоторое время Света увидела, что в обоих горшках появились ростки гороха.

⇒ 5. Какой вывод могла сделать Света по результатам своего опыта?

- 1) в земле условия для прорастания семян лучше
- 2) для прорастания семян освещённость не является необходимым условием
- 3) для прорастания семян необходима сухая земля
- 4) в тёплом месте все семена прорастают

Света продолжила поливать растения и через некоторое время заметила, что листики гороха в горшке, который стоял в тёмном месте, бледно-зелёного цвета с желтоватым оттенком, а листья гороха в горшке, который стоял в светлом месте, сочного зелёного цвета.

⇒ 6. Что проверила Света в своём опыте?

- 1) для развития растения необходимо тепло
- 2) для развития растения необходим воздух
- 3) для развития растения необходим свет
- 4) для развития растения необходима вода

Выполни задания 7, 8 и С1

⇒ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Солнце разбудило её от спячки.
- Б) Дети смастерили для черепахи домик, в который положили солому.
- В) Черепаха жила в домике до тех пор, пока не наступило лето.
- Г) Весной около дороги ребята нашли черепаху.

⇒ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

👉 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⇒ 8. Прочитай пары слов, в которых выделена ударная гласная.

цЕлую — целУю

вЕсти — вестИ

⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

- 1) мОре — (около) мОря
- 2) стоИт — постоИт
- 3) грозА — рОза
- 4) стОящий — стоящий

⇒ **С1.** Прочитай предложение.

На **макушке** ели шумят драчливые **вороны**.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	(на) макушке	вороны
В форме какого падежа употреблены данные слова?		
	в форме единственного числа	
		имя существительное

⇒ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.



Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и С2–С4.

Грациозные животные.

Кошачьи встречаются везде, за исключением безлесной тундры и арктических пустынь. Вот представители этого семейства.

Тигр — один из крупнейших наземных хищников. В длину его тело достигает 180–280 см, хвост примерно 90 см, масса самца может достигать 300 кг. Обладая массивными размерами и незаурядной силой, эти животные чувствуют себя бесспорными хозяевами своей территории, которую они яростно и самоотверженно защищают. Тигры спят обычно днём, бодрствуют рано утром, вечером и ночью. Тигр — одинокий охотник. Заметив жертву, он припадает к земле и медленно, бесшумно подкрадывается к ней для броска.

Лев — большой хищник с сильным и гибким мускулистым телом. Африканские львы обитают на равнинах

или в саваннах. Масса льва от 180 до 250 кг. Лев днём спит, а охотится ночью. Образ жизни львов нетипичен для больших кошек: они живут большими семейными группами — прайдами. Прайд состоит из одного — трёх самцов, нескольких самок и львят. Добывать крупных животных им помогает коллективный образ жизни. Львы охотятся семейной группой. Львицы расходятся и занимают определённые позиции. Есть львицы-загонщики, они подкрадываются к жертве на небольшое расстояние, после чего совершают бросок, направляя выбранное животное на поджидающую в засаде группу.

Ягуар — третий по размеру зверь из кошачьих. Длина его тела без хвоста 120–180 см, длина хвоста 50–75 см. Окрас хищника разнообразен: от ярко-рыжих тонов до песочного цвета, а по всему телу разбросаны тёмные пятна. Ягуары предпочитают густые, тропические влажные леса, которые обеспечивают их достаточным укрытием. Ягуары — отличные пловцы и, как правило, обитают вблизи воды, например, около рек, лагун и водоёмов. Ягуары наиболее активны в вечернее время и на рассвете. Как правило, днём они отдыхают. Ягуары во время отдыха лежат в глубокой тени, под густой растительностью, в пещерах или под большими камнями. Это одиночные животные.

Пума — крупный зверь. Тело в длину может достигать 100–180 см без хвоста. Длина хвоста животного от 65 до 75 см. Животное обладает короткой и густой шерстью, однотонно окрашенной в золотисто-рыжий цвет. В светлое время дня пума спит где-нибудь на ветке высокого дерева, чтобы её никто не тревожил, а вот с наступлением ночи отправляется на поиски пищи — на охоту.

Рысь предпочитает глухие леса. Длина тела — 82–105 см, хвоста — 20–31 см. Окрас шерсти рысей зависит от мест их обитания и вида, к которому они относятся. Чаще всего встречаются рыси с рыжевато-сероватым или серовато-бурым оттенком шерсти, с выраженными крупными тёмными пятнами на спине и боках. Рысь отменно умеет лазать по деревьям и скалам, хорошо плавает.

Днём они отдыхают в логове, а активными становятся в сумерках. На жертв нападают из засады: подбирают место с хорошим обзором и ждут, когда появится добыча. Рысь может часами оставаться без движения, она совершенно сливается с фоном местности. Обнаружив жертву, рысь терпеливо крадётся к ней. Рыси способны преследовать добычу примерно 60–80 м, а потом теряют силы.

⇒ 9. Какие утверждения о местах обитания некоторых кошачьих верны?

А. Ягуары живут в саваннах и пустынях.

Б. Рысь живёт в глухих лесах.

1) только А

3) А и Б

2) только Б

4) ни А, ни Б

⇒ 10. Какая информация о способах охоты кошачьих соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

1) тигры охотятся в одиночку

2) пума предпочитает охотиться днём

3) львы охотятся в стае

4) рысь долго бежит за жертвой, преследуя её

5) ягуар предпочитает охотиться в вечернее время и на рассвете

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____



Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ 11. Что означает в данном тексте выражение «припадает к земле»?

1) падает на колени

2) низко наклоняется

3) прижимается

4) прячется

⇒ **12.** Установи соответствие между животными и временем, когда они охотятся. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного

Время для охоты

А) лев

1) вечером и на рассвете

Б) ягуар

2) ночью

В) пума

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

👉 В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ **С2.** Чем отличаются львы от остальных представителей кошачьих?

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ **С3.** На рисунках 1–4 изображены некоторые животные. На каком рисунке изображено животное, которое охотится так же, как львы? Свой ответ обоснуй.

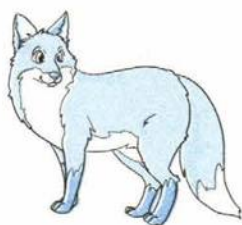


Рис. 1



Рис. 2

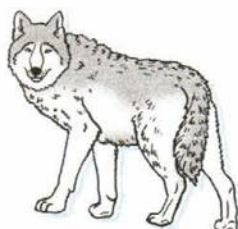


Рис. 3



Рис. 4

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ **С4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация из текста о внешнем виде некоторых представителей кошачьих. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Размеры (длина тела)	Окрас шерсти
	120—180 см	
Пума		
		Рыжевато-серый или серовато-бурый оттенок с крупными тёмными пятнами на спине и боках

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

Вариант 2

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Ученики 4-х классов школ городов Тула, Анапа и Беломорск на уроках окружающего мира прошли тему «Погода» и получили задание: вести дневники наблюдения за погодой в течение нескольких месяцев и ежедневно записывать температуру воздуха. Затем ребята рассчитали среднее значение дневной и ночной температуры воздуха для каждого месяца и результаты своих наблюдений записали в таблицу.

Месяц	Город Тула		Город Анапа		Город Беломорск	
	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)
Май	+14	+8	+15	+9	+9	+4
Июнь	+18	+13	+22	+15	+12	+9
Июль	+21	+17	+26	+20	+17	+13
Август	+24	+14	+30	+22	+16	+12
Сентябрь	+15	+10	+25	+17	+12	+9

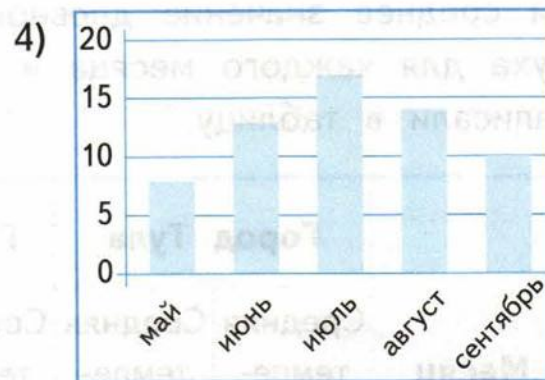
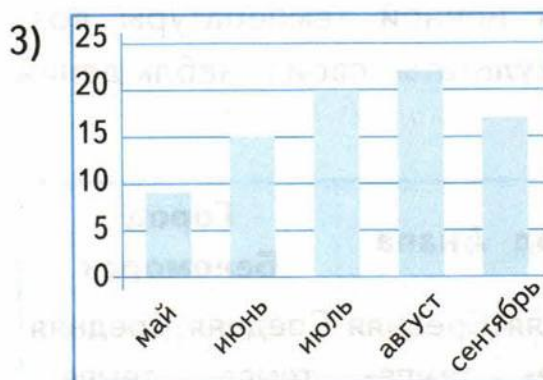
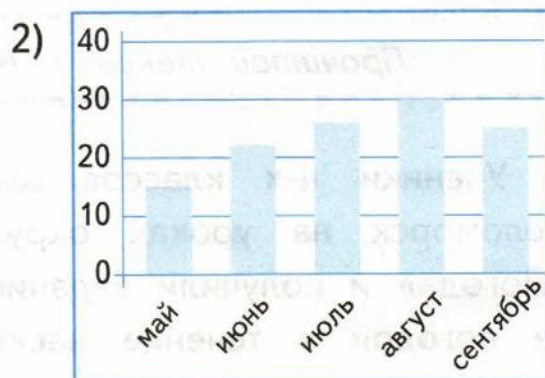
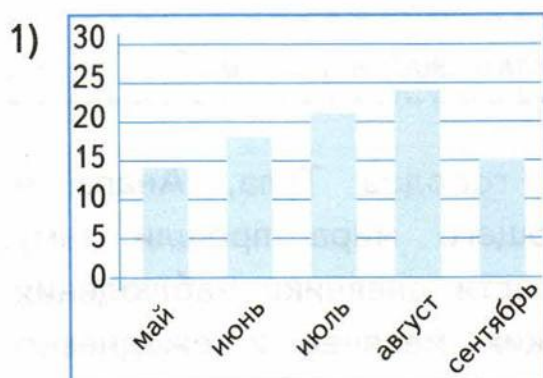
➡ 1. На сколько градусов средняя дневная температура воздуха в Туле в мае выше, чем в Беломорске?

Ответ: на _____ °C.



В бланк ответов запиши только число.

⇒ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней ночной температуры воздуха. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для города Анапа?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

В школьном буфете можно купить разную продукцию, цены на которую представлены в таблице.

Кондитерские изделия (шт.)	Цена (р.)	Напитки (стакан)	Цена (р.)
Булочка с изюмом	25	Чай	15
Ватрушка	28	Молоко	18
Эклер	30	Компот	23

⇒ 3. Марина решила позавтракать в школьном буфете. Она купила пирожное и напиток из фруктов. Сколько будет стоить её завтрак?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 4. Три друга купили в школьном буфете по ватрушке и стакану чая. Сколько сдачи они получают со 150 р.?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Ученики 4-го класса на уроке окружающего мира решили провести опыт. Они взяли два сосуда и на дно каждого из них положили несколько семян гороха. В первый сосуд налили немного воды, а второй заполнили водой почти доверху. Спустя несколько дней они увидели: семена проросли лишь в сосуде, где было немного воды. Но почему в сосуде, где воды было много, семена набухли, но не проросли? Оказывается, они погибли.

⇒ 5. Почему погибли семена?

- 1) в сосуде была низкая температура воды
- 2) в сосуде была высокая температура воды
- 3) семенам не хватило света
- 4) толща воды закрыла доступ воздуха к семенам

⇒ 6. Какой вывод можно сделать по результатам этого опыта?

- 1) свет необходим для прорастания семян
- 2) вода необходима для прорастания семян
- 3) кислород необходим для прорастания семян
- 4) тепло необходимо для прорастания семян

Выполни задания 7, 8 и С1

⇒ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) А назвали её так за яркий внешний вид.
- Б) Никакого отношения к морю она не имеет.
- В) На чёрных крыльях бабочки проходят красные полосы, будто адмиральские лампасы.
- Г) Бабочка-адмирал сухопутная.

⇒ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

👉 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⇒ 8. Прочитай пары слов, в которых выделена ударная гласная.

пАры — парЫ
пирогИ — пирОги

⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

- 1) Овечки — Свечки
- 2) Орган — оргАн
- 3) косА — косЫ
- 4) кОт — кОтИк

⇒ С1. Прочитай предложение.

После проливного **дождя** в **лесу** сильно пахнет грибами.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	(в) лесу	(после) дождя
В форме какого падежа употреблены?		
	в форме единственного числа	
		2-е склонение

➤ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и C2–C4.

Самые заботливые родители.

Многие животные проявляют заботу о своих детёнышах. Однако делают они это абсолютно по-разному. У каждого семейства в ходе эволюции выработались свои инстинкты, которые и подсказывают им, как именно следует вести себя с потомством.

В прайде львов все львицы одинаково ласковы с детёнышами и не делают различия между своими и чужими. Самцы не принимают участия в воспитании молодняка. Эта обязанность у львов полностью ложится на львиц. Новорождённый львёнок — беспомощное и слепое создание, которое своим поведением очень напоминает обыкновенного котёнка. Первые 2 месяца жизни львята питаются только молоком, а затем помимо молока постепенно приучаются к мясу. В возрасте 7 месяцев львята переходят полностью на питание мясом и начинают сопровождать взрослых львов во время охоты. Львята становятся самостоятельными примерно в возрасте 18 месяцев.

Не меньшую заботу о своих малышах проявляют мамы-слонихи. Все новорождённые слонята слепые, обросшие шерстью и плохо стоящие на ногах. Они постоянно нуждаются в помощи. Молодой маме обязательно помогает «тётушка» — опытная слониха из стада. Она обучает неопытную маму всему, что связано с заботой о малыше. У окрепших слонят наблюдается чрезмерное любопытство и игривость. Заигравшись, они могут далеко убежать и заблудиться. Надзор за ними — сущее наказание для молодой матери. Поэтому не только «тётушки», но и все слонихи стада чувствуют себя ответственными

за молодняк. Это позволяет заботиться о слонятах кругло-
суточно. Когда слоны замечают угрозу, они окружают сло-
нят плотным кольцом, тем самым защищая ещё беспомощ-
ных детёнышей от нападения хищника.

Осторожная лиса перед появлением потомства устра-
ивает свою нору в самых глухих уголках леса. Кроме
основной норы, она делает ещё несколько запасных.
В случае угрозы она сразу переносит лисят в одну из них.
Когда рождаются малыши, мать кормит их молоком, греет
своим телом. В первые месяцы она выходит из норы
только поесть и опять спешит к детям. Через 2 месяца у
лисят открываются глаза и прорезаются зубы. Тогда мать
берёт их за загривок и выносит на мягкую травку, на
солнышко. Лисята кувыркаются в траве, бегают друг за
другом, а лиса сидит и сторожит. Самцы принимают ак-
тивное участие в воспитании потомства. Первое время ро-
дители сами приносят лисятам пищу — мышонка, лягушку,
а в возрасте 2 месяцев начинают учить их охотиться: от-
водят детей подальше от норы и показывают, как ловить
жуков, бабочек и мышей. Примерно с 5 месяцев лисята
начинают уходить от норы всё дальше, а родители пере-
стают приносить им корм. В этом возрасте лисята спо-
собны самостоятельно добывать пищу, ориентироваться в
окружающем мире, родительские связи с этого момента
прерываются.

Медведицы — заботливые матери, они тратят несколь-
ко лет на воспитание своих детёнышей. У медведицы в
январе-феврале в берлоге рождаются 2—3 крошечных мед-
вежонка массой около 500 г каждый. Они слепые, го-
лые, беспомощные и нуждаются в материнской забо-
те. Медведица держит детёнышей у себя на брюхе среди
шерсти, согревая своим горячим дыханием. Отец-медведь
в воспитании потомства не участвует. С наступлением теп-
ла подросшие медвежата покидают берлогу вместе с мед-
ведицей и под её присмотром греются на солнышке и
подкармливаются тем, что можно в это время отыскать в
лесу. С пятимесячного возраста основой рациона медвежат

становится растительная пища. Затем медведица учит малышей добывать себе еду. Полуторогодовалые медвежата уже учатся ловить рыбу вместе с мамой-медведицей. Достигнув возраста 3–4 лет, подростки медвежата начинают вести самостоятельную жизнь.

⇒ **9.** Какие утверждения о внешнем виде новорождённых детёнышей верны?

А. Масса новорождённых медвежат 3–4 кг.

Б. Новорождённые слонята слепые.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) А и Б
- 4) ни А, ни Б

⇒ **10.** Какая информация о воспитании детёнышей соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

- 1) взрослые львы занимаются воспитанием львят
- 2) у молодой мамы-слонихи есть помощница — «тётушка»
- 3) через 4 месяца после рождения детёнышей лиса выносит их из норы
- 4) медведица согревает детёнышей у себя на брюхе
- 5) львицы совместно заботятся о потомстве

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

👉 Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ **11.** Что означает слово «надзор» в данном тексте?

- 1) соблюдение правил
- 2) охрана чего-либо
- 3) наказание
- 4) наблюдение, присмотр

⇒ 12. Установи соответствие между животными и их родителями. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного

Кто занимается воспитанием

А) лиса

1) мать и отец

Б) медведь

2) мать

В) лев

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

☞ В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ С2. Зачем лиса, кроме основной норы, делает несколько запасных?

☞ Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ С3. На рисунках 1–4 изображены животные. На каком рисунке изображено животное, которое в момент опасности для детёныша поступает так же, как слоны? Свой ответ обоснуй.



Рис. 1



Рис. 2

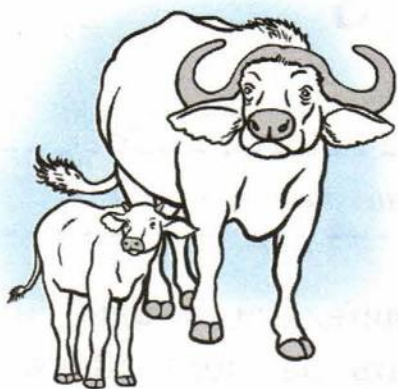


Рис. 3



Рис. 4

 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ **С4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация об образе жизни некоторых детёнышей. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Когда начинают учиться охотиться	Когда становятся самостоятельными
		В 18 месяцев
Лиса		
	В полтора года	

 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

↩ Вариант 3 ↩

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Дима и Серёжа вместе с родителями в один из месяцев собираются поехать отдыхать на море. Дима — в город Сочи на Чёрное море, а Серёжа — в Архангельск на Белое море. Перед поездкой ребята изучали погоду в этих городах и температуру воды в море. Затем они рассчитали среднее значение температуры воздуха и воды и результаты своих наблюдений занесли в таблицу.

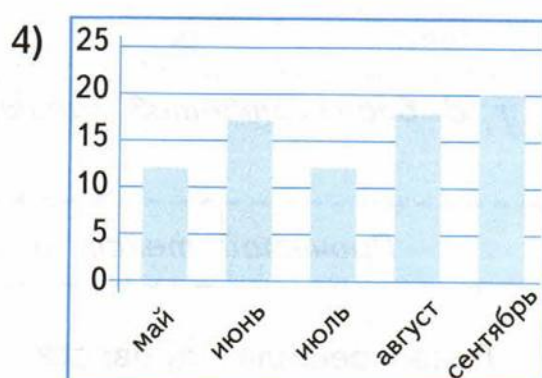
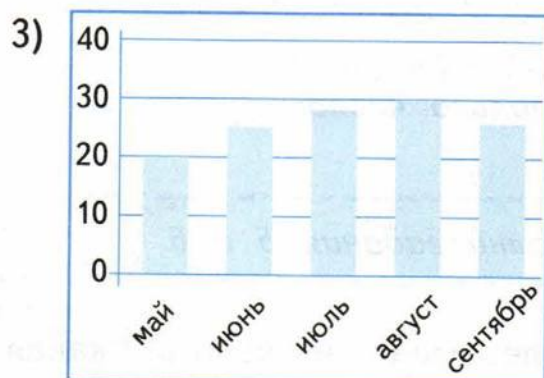
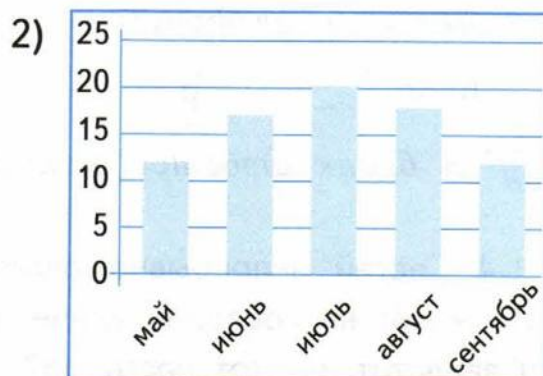
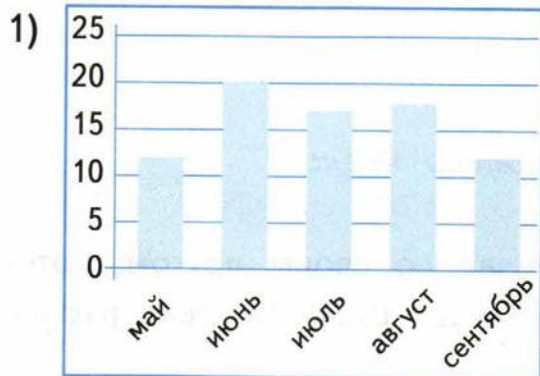
	Город Сочи	Чёрное море	Город Архангельск	Белое море
Месяц	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)
Май	+20	+17	+12	+4
Июнь	+25	+23	+17	+7
Июль	+28	+26	+20	+9
Август	+30	+27	+18	+11
Сентябрь	+26	+25	+12	+9

➡ 1. На сколько градусов средняя температура воды в Белом море в сентябре ниже, чем в Чёрном?

Ответ: на ____ °C.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней температуры воздуха. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для Архангельска?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

Светлана живёт в Москве и пользуется услугами телефонной компании «О-ла». Сергей живёт в Воронеже и пользуется услугами телефонной компании «Халло». В таблице представлена стоимость услуг в этих компаниях.

Связь	Стоимость минуты разговора в компании «О-ла» (р.)	Стоимость минуты разговора в компании «Халло» (р.)
Внутризоновая	4	3
Междугородняя	6	5
Международная	10	8

⇒ 3. Светлана говорила в течение 20 мин с мамой, которая живёт в соседнем доме, и с подругой, которая живёт в Липецке, в течение 1 мин. Сколько рублей она потратила в этот день на разговоры по телефону?

Ответ: _____ р.

 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 4. Сергей непрерывно разговаривал со своим другом, который живёт на соседней улице, с 18.00 до 18.30. Сколько рублей он заплатит за этот разговор?

Ответ: _____ р.

 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Лена решила провести эксперимент и узнать, какая вода течёт быстрее — горячая или холодная. Она взяла два бумажных стакана, доньшко каждого в середине проткнула булавкой и поставила бумажные стаканы в стеклянные. В один бумажный стакан налила 50 мл холодной воды, а в другой — 50 мл горячей. И стала наблюдать, какая вода быстрее выльется в стеклянный стакан. Через некоторое время она увидела, что стеклянный стакан быстрее заполняет горячая вода.

⇒ 5. Какой вывод может сделать Лена по результатам своего эксперимента?

- 1) чем выше температура воды, тем быстрее двигаются её молекулы
- 2) скорость движения воды зависит от температуры окружающей среды
- 3) чем ниже температура воды, тем скорость движения молекул быстрее
- 4) горячая вода испаряется быстрее, чем холодная

Затем Лена провела ещё один эксперимент. Она взяла два бумажных стакана, доньшко каждого в середине проткнула булавкой и поставила бумажные стаканы в стеклянные. В один бумажный стакан она положила 2 чайные ложки речного песка, а в другой — столько же истолчённой глины. В оба стакана налила по 50 мл холодной воды и стала наблюдать за появлением воды в каждом из стеклянных стаканов.

➡ 6. Что проверяла Лена в этом эксперименте?

- 1) зависит ли скорость движения воды от её температуры
- 2) зависит ли скорость движения воды от её количества
- 3) зависит ли скорость движения воды от вещества, через которое проходит
- 4) зависит ли скорость движения воды от температуры окружающей среды

Выполни задания 7, 8 и С1

➡ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Чуть раньше первого снега появляются снегири.
- Б) Почти всегда так бывает.
- В) Народ заметил: снегири прилетели, значит, завтра-послезавтра пойдёт снег.
- Г) Поэтому эта красногрудая птица и зовётся снегирём.

➡ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

👉 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⇒ 8. Прочитай пары слов, в которых выделена ударная гласная.

мОю — моЮ

пИли — пиЛИ

⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

1) рЕка — рУка

2) рЕки — рекА

3) мОлодец — молодЕц

4) дОм — домА

⇒ С1. Прочитай предложение.

Светлая **вода** из **родника** течёт ручейком.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	вода	(из) родника
Каким членом предложения являются?		
	женский род	
		в форме единственного числа

⇒ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и С2–С4.

Хищные млекопитающие.

Псовые, или собачьи, обитают практически на всех материках, в самых разных климатических зонах — от Арктики до тропических лесов. Вот представители этого семейства.

Волк — старейший представитель семейства собачьих. Он также является и наиболее крупным. Размеры волка

зависят от места его обитания — в северных регионах животные более крупные, чем в южных. Это сильный и ловкий зверь, с великолепными физическими данными, превосходящими его жизнеспособность. Он способен без усталости пробегать большие расстояния, развивая скорость до 60 км/ч. Волки предпочитают охотиться в стае. Волчье логово располагается в естественных убежищах, которыми служат вывернутые корни деревьев, бурелом, расщелины скал. Волка часто изображают на гербах. Например, на гербах городов Лобез (Польша) и Штур (Германия). Волк на гербе означает семейные ценности, преданность роду, способность постоять за свой дом.

Енотовидная собака больше похожа на енота-полоскуна. Острая мордочка с рисунком в виде маски и густая грубоватая шерсть серовато-бурой окраски особенно подчёркивают сходство. В отличие от других представителей псовых, енотовидная собака впадает в спячку. Прежде чем залечь в нору, зверь углубляет и утепляет её, устилая мягкой травой и мхом. Очень часто енотовидные собаки достраивают норы, оставленные лисицами и барсуками. Также они могут найти себе убежище в виде ниши среди корней деревьев, в расщелинах скал, иногда даже устраивают лежбище под открытым небом. Енотовидные собаки активны в основном ночью и в сумеречное время. Выходя на охоту с наступлением сумерек, енотовидная собака не спеша, небольшими шажками, обходит свой участок, равный примерно десяти квадратным километрам.

Лисица — один из самых известных обитателей леса. От волка отличается окраской шерсти, приземистым длинным туловищем, острой вытянутой мордочкой и глазами с вертикальным зрачком овальной формы. Размеры средние, весит не более 10 кг. Окраска рыжая, причём в южных регионах она более тусклая, а в северных довольно яркая. Лиса — ловкий охотник-одиночка. У неё отличный слух: за сто шагов может услышать шуршание мыши в норе. Зимой, услышав писк грызуна под снегом, прислушается, нырнёт под снег и схватит добычу. Изображение лисы можно

встретить на гербах городов Саранск (Россия) и Салехард (Россия). Лиса на гербе означает проницательность, хитрость, прозорливость.

Песец — животное тундры. Иначе его из-за внешнего сходства с лисицей обыкновенной называют полярной лисицей. При температуре -60°C песец не замерзает в своей тёплой, многослойной шерстяной шубе. Даже подушечки лап этого зверя покрыты шерстью. Песцы — единственные представители семейства псовых, которые в период осенней линьки меняют цвет шерсти. Летом у песца короткая шерсть желтовато-серого цвета. Зимой же большинство песцов могут похвастаться пышным снежно-белым нарядом. Сооружая нору, песец выбирает место с мягкой почвой, но среди камней. Камни служат защитой от врагов. Нору он роет до уровня вечной мерзлоты. Если погода очень холодная и ветреная, песец прячется в норе и ест запасы. На побережье песец часто сопровождает белых медведей, и ему достаётся часть добычи медведя. Песец, словно верный паж, может сопровождать одного и того же медведя целыми днями и неделями. Изображение песца можно встретить на гербе Туруханского района (Россия), гербе Приуральского района (Россия). Песец на гербе означает движение, устремлённость вперёд.

⇒ 9. Какие утверждения о внешнем виде некоторых представителей псовых верны?

А. Размеры волка зависят от количества съеденной им пищи.

Б. Внешним видом песцы похожи на волков.

1) только А

3) А и Б

2) только Б

4) ни А, ни Б

⇒ 10. Какая информация о способах охоты псовых соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

1) лисы предпочитают охотиться в одиночку

2) песцу часто достаётся часть добычи белого медведя

3) волки охотятся в стае

4) енотовидные собаки активны в дневное время

5) лиса за много метров видит мышей-полёвок

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

👉 Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ 11. Что в тексте означает выражение «ниша среди корней»?

1) вырытая глубокая яма

2) обустроенная нора

3) вырытый туннель

4) углубление среди корней

⇒ 12. Установи соответствие между животными и способностью менять цвет шерсти в зависимости от времени года. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного

Цвет шерсти

А) волк

1) меняют цвет

Б) песец

2) не меняют цвет

В) лиса

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

👉 В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ С2. Чем отличается енотовидная собака от других представителей псовых?

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

⇒ **С3.** На рисунках 1–4 изображены некоторые животные. На каком рисунке изображено животное, которое охотится на мышей так же, как лиса? Свой ответ обоснуй.



Рис. 1



Рис. 2

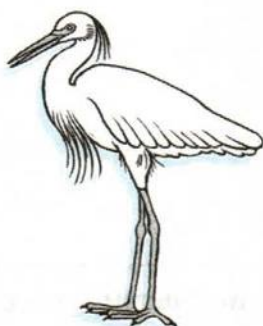


Рис. 3

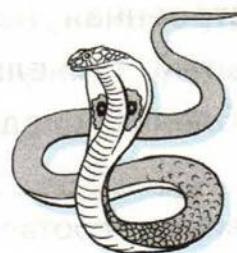


Рис. 4

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

⇒ **С4.** В приведённой ниже таблице представлена информация, какие животные символами каких районов или городов являются. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Название района или города, на гербе которого изображено данное животное	Что символизирует
	Туруханский район (Россия), Приуральский район (Россия)	
Волк		
		Проницательность, хитрость, прозорливость

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Вариант 4

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Ученики 4-х классов школ городов Зеленоград, Иркутск и Геленджик на уроках окружающего мира прошли тему «Погода» и получили задание: вести дневники наблюдения за погодой в течение нескольких месяцев и ежедневно записывать температуру воздуха. Затем ребята рассчитали среднее значение дневной и ночной температуры воздуха для каждого месяца и результаты своих наблюдений записали в таблицу.

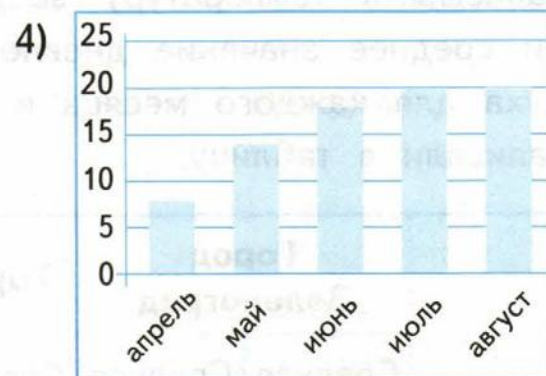
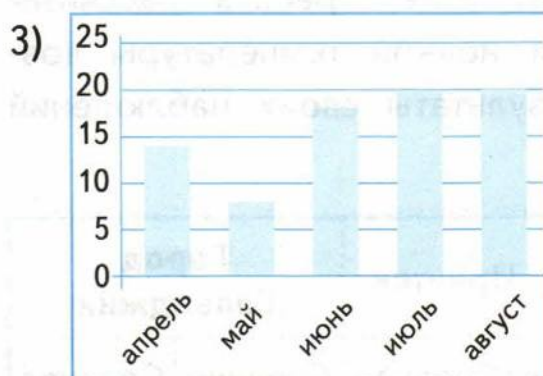
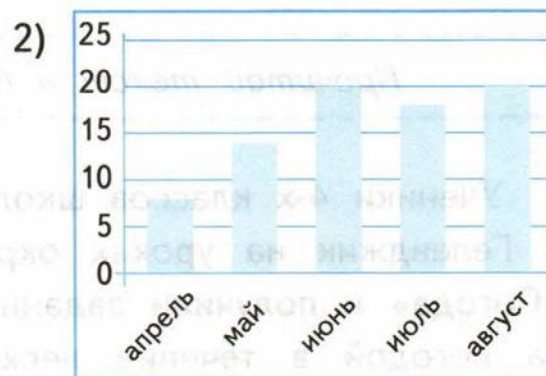
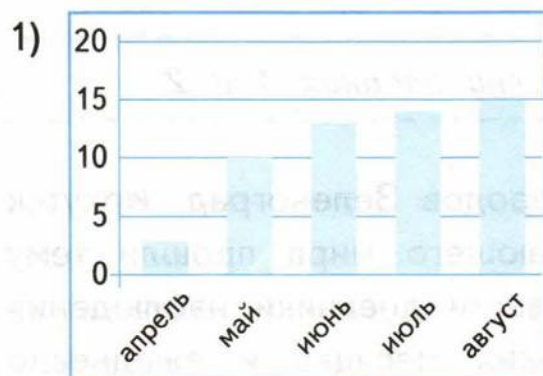
Месяц	Город Зеленоград		Город Иркутск		Город Геленджик	
	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)
Апрель	+9	+3	+7	+1	+15	+8
Май	+18	+10	+15	+4	+21	+14
Июнь	+21	+13	+23	+9	+25	+18
Июль	+25	+15	+26	+12	+30	+20
Август	+23	+14	+20	+10	+29	+20

➡ 1. На сколько градусов средняя ночная температура воздуха в Иркутске в мае ниже, чем в Зеленограде?

Ответ: на _____ °C.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней ночной температуры воздуха. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для города Геленджик?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

От дома до дачи необходимо ехать несколькими видами транспорта: на автобусе, на электричке и на маршрутном такси. Цены на билеты приведены в таблице.

Вид транспорта	Цена билета (р.)			
	Детский		Взрослый	
	Будни	Выходные	Будни	Выходные
Маршрутное такси	30	40	50	60
Электричка	170	180	200	210
Автобус	50	60	70	80

➡ 3. Во вторник четвероклассник Серёжа поехал навестить бабушку, которая живёт на даче. Сколько будет стоить его билет до дачи и обратно?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

➡ 4. В субботу папа с сыном поехали на дачу. Сколько будут стоить билеты до дачи?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Учительница на уроке окружающего мира рассказала, что для нормального развития растений необходимы определённые условия. Ученики 4-го класса решили провести опыт. Ребята взяли две стеклянные банки, наполнили до половины водой и поставили в них побеги традесканции с обрезанными нижними листьями. Затем в одну из банок, не вынимая растения, налили немного растительного масла, которое тонким слоем осталось на поверхности воды. Через 7 дней ребята увидели, что в банке без масла на нижней части побега образовались боковые корни, а в банке с маслом этого не произошло.

➡ 5. Какое предположение проверяли ученики в своём опыте?

- 1) влияние температуры воздуха на рост корней
- 2) влияние воздуха на развитие корней
- 3) влияние количества воды на развитие корней
- 4) влияние солнечного света на развитие корней

➡ 6. Почему растительное масло оказалось на поверхности воды?

- 1) масло тяжелее воды
- 2) тёплое масло поднимается на поверхность

3) масло легче воды

4) количество масла меньше количества воды

Выполни задания 7, 8 и С1

⇒ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

А) А зайцы спасаются от воды бегством или собираются большими группами на бугорках, которые ещё не затопила вода.

Б) Лесных зверей половодье гонит на возвышенные места.

В) Враги мышей — лисы забираются на деревья и сидят там в ожидании спада воды.

Г) Мыши, например, спасаются на корягах и в птичьих гнёздах.

⇒ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

👉 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⇒ 8. Прочитай пары слов.

комок — казак

шалаш — потоп

⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

1) Роман — роман

2) довод — доход

3) жИла — жилА

4) Ольга — Олеся

⇒ С1. Прочитай предложение.

От **резкого ветра** с деревьев посыпались сухие листья.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	ветра	(от) резкого
К какому роду относятся данные слова?		
	имя существительное	
		в форме родительного падежа

➡ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и C2–C4.

Как животные общаются?

Как известно, животные не могут разговаривать, как люди. Но каждый знает, что они умеют издавать звуки. Звуки животных — это сигналы, которые выражают их состояние, желания, чувства.

Выражение «нем как рыба» не совсем верно. Как ни странно, рыбы далеко не настолько «безголосые» создания, как мы привыкли думать. К примеру, ставрида может издавать звуки, весьма похожие на лай, морской налим умеет выразительно урчать и хрюкать. У рыб голосовых связок нет, но есть плавательный пузырь, наполненный воздухом. Он и служит главным органом, порождающим разные звуки. Это универсальный «музыкальный инструмент». Благодаря сокращениям мышц пузырь можно сдавливать, перемещать воздух из одной его половины в другую, каждый раз получая новый звук. Причём звуки проходят через тело рыбы, а не через гортань, как у других животных. Также рыбы используют для общения «язык жестов». Когда рыба видит, как кто-то приближается к её территории, она принимает угрожающую позу — поднимает

спинной плавник, иногда наклоняется в сторону врага, чтобы лучше его видеть.

Язык птиц значительно богаче. У пернатых существует множество сигналов, которыми они пользуются в разных ситуациях. Неодинаковые звуки издают птицы, например, при гнездовании и в перелётах, при виде врагов и поиске сородичей. Слуховой аппарат у них развит лучше, чем у многих других животных. Такими способностями, данными природой, птицы активно пользуются. К примеру, голуби слышат на расстоянии нескольких сот метров. Известна способность некоторых пернатых к запоминанию чужих голосов и подражанию им. Птицы используют и другие средства общения. Например, язык движений: распушённые перья говорят о готовности к драке, широко открытый клюв — знак тревоги.

Особо нужно отметить язык общения, характерный для обезьян. Шимпанзе используют для общения богатую мимику. Например, плотно сжатые челюсти с обнажёнными дёснами означают угрозу; хмурый взгляд — запугивание; улыбка, особенно с высунутым языком, — дружелюбие; оттягивание нижней губы, пока не покажутся зубы и дёсны, — усмешку. Надувая губы, мать-шимпанзе выражает свою любовь к детёнышу. Частая зевота означает замешательство или затруднение. Шимпанзе часто зевают, когда замечают, что за ними кто-то наблюдает. Пристальный взгляд у павиана или гориллы означает угрозу, у павиана он сопровождается частым морганием, движением головы вверх и вниз, прижиманием ушей и изгибом бровей.

Хвост животных тоже является выразителем их эмоционального состояния. Если кошка резко машет хвостом влево-вправо, значит, она чем-то недовольна, раздражена. Собаки же, наоборот, виляют хвостом при встрече хозяина, выражая безмерную радость.

Звуки, которые издают дельфины, играют особую роль в общении этих животных. В естественной среде дельфин, например, может рассказать другим особям о расставленных сетях, другой опасности или о месте, где можно

полакомиться любимой пищей. Расстояние, на которое животное передаёт информацию, исчисляется тысячами километров. Дельфин издаёт множество звуков, некоторые из них похожи даже на красивое пение. Одним из самых интересных звуков, издаваемых дельфинами, является так называемый треск. Учёные отмечают, что трещат дельфины чаще всего во время игр или приёма пищи.

⇒ **9.** Какие утверждения о мимике обезьян во время общения верны?

А. Свою любовь к детёнышу шимпанзе выражает, надувая губы.

Б. Пристальный взгляд у гориллы означает затруднение.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) А и Б
- 4) ни А, ни Б

⇒ **10.** Какая информация о звуках, которые издают некоторые животные, соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

- 1) рыбы не издают звуков
- 2) слуховой аппарат у птиц развит лучше, чем у многих других животных
- 3) дельфины трещат, предупреждая об опасности
- 4) некоторые птицы могут запоминать чужие голоса и подражать им
- 5) дельфины с помощью звука могут передавать информацию своим сородичам

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

👉 Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ 11. Что в данном тексте означает выражение «пристальный взгляд»?

- 1) подглядывающий за кем-либо
- 2) угрожающий
- 3) дружелюбный
- 4) испуганный

⇒ 12. Установи соответствие между животными и способами их общения друг с другом. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного

Способ общения

А) обезьяна

1) звуки

Б) птица

2) звуки, позы, движения

В) рыба

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

⇒ В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ С2. В чём отличие прохождения звука у рыб от других животных?

⇒ Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ С3. На рисунках 1–4 изображены обезьяны, которые выражают разные эмоции. На каком рисунке изображено дружелюбие на «языке» обезьян? Свой ответ обоснуй.

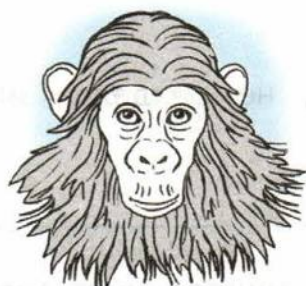


Рис. 1



Рис. 2

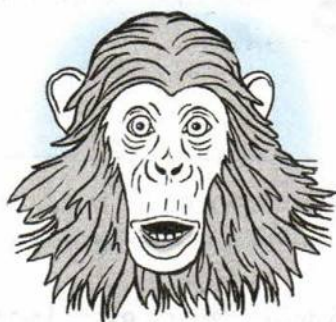


Рис. 3

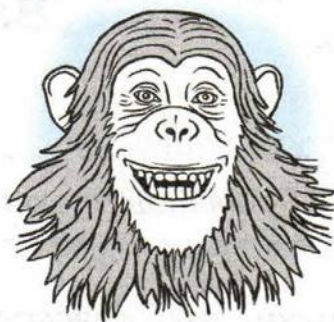


Рис. 4

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

➡ **С4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация об эмоциях некоторых животных. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Что делает	Что означает это движение
	Широко открывает клюв	
		Недовольство, раздражение
Собака		

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

↩ Вариант 5 ↩

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Ученики 4-х классов школ городов Москва, Норильск и Севастополь на уроках окружающего мира прошли тему «Погода» и получили задание: вести дневники наблюдения за погодой в течение нескольких месяцев и ежедневно записывать температуру воздуха. Затем ребята рассчитали среднее значение дневной и ночной температуры воздуха для каждого месяца и результаты своих наблюдений записали в таблицу.

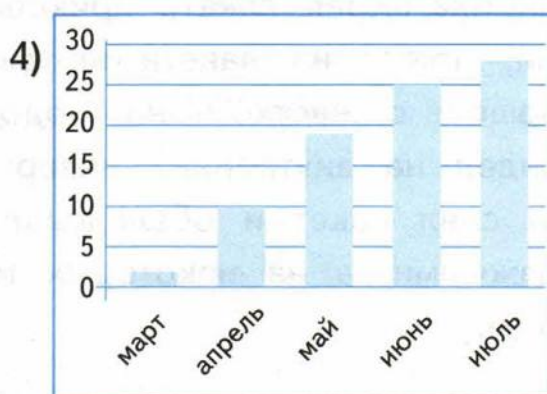
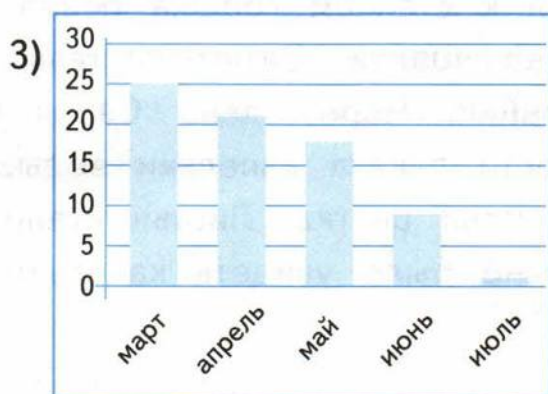
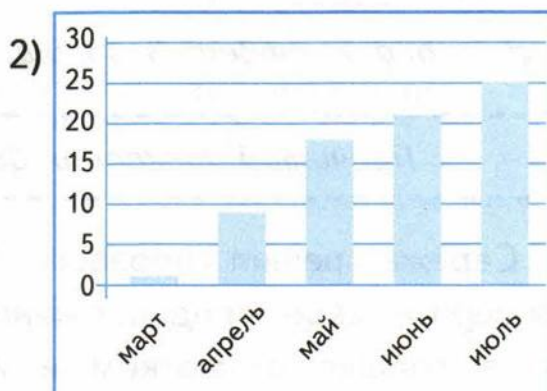
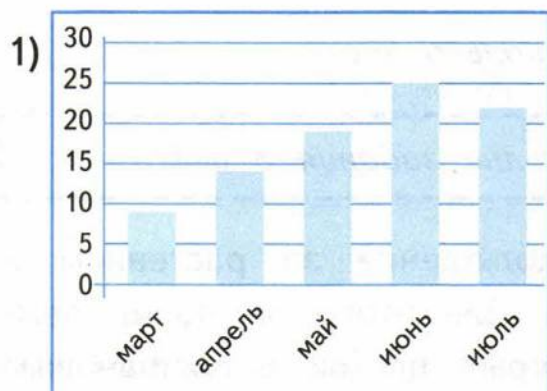
Месяц	Город Москва		Город Норильск		Город Севастополь	
	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)
Март	+1	−4	−14	−18	+9	+6
Апрель	+9	+3	−7	−12	+14	+9
Май	+18	+10	−1	−6	+19	+14
Июнь	+21	+13	+11	+7	+25	+19
Июль	+25	+15	+17	+10	+28	+22

➡ 1. На сколько градусов средняя ночная температура воздуха в Норильске в июне ниже, чем в Севастополе?

Ответ: на _____ °C.

👉 В бланк ответов запиши только число.

➡ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней дневной температуры воздуха. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для города Москва?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

В школьном буфете можно купить разную продукцию, цены на которую представлены в таблице.

Кондитерские изделия (шт.)	Цена (р.)	Напитки (стакан)	Цена (р.)
Бутерброд	15	Йогурт	20
Сосиска в тесте	35	Какао	15
Пицца	50	Кисель	10

➡ 3. Света решила позавтракать в школьном буфете. Она купила бутерброд, два йогурта и какао. Сколько рублей Света заплатила за свой завтрак?

Ответ: _____ р.



В бланк ответов запиши только число.

⇒ 4. Три друга купили в школьном буфете три пиццы, два киселя и одно какао. Сколько сдачи они получают с 500 р.?

Ответ: _____ р.



В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Серёжа решил провести наблюдение за растением и проверить своё предположение. Для этого он полил землю в горшке с цветком и накрыл цветок целлофановым пакетом. Края пакета прикрепил к стенкам горшка резинкой, чтобы из пакета не вышел воздух. Затем поставил горшок с цветком на подоконник. Через день Серёжа увидел на внутренней поверхности пакета капельки воды. Он снял пакет и обследовал листья цветка. Листья стали влажными, а на некоторых можно было увидеть капельки воды.

⇒ 5. Какое предположение проверял Серёжа в своём опыте?

- 1) в ночное время испарение не происходит
- 2) растения испаряют воду только ночью
- 3) испарение воды зависит от размера растения
- 4) растения испаряют воду

⇒ 6. Какой вывод можно сделать по результатам этого опыта?

- 1) испарение происходит в стебле растения
- 2) растения испаряют воду через листья
- 3) испарение зависит от размера корней
- 4) испарение способствует росту растения

Выполни задания 7, 8 и С1

⇒ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Переодевается и белая куропатка, и не только переодевается, но и переобувается.

Б) Оперение на лапках становится густым, а когти сильно отрастают.

В) Предчувствуя её, многие звери и птицы начинают готовиться к ней заранее.

Г) Скоро наступит зима.

⇒ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

👉 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⇒ 8. Прочитай пары слов, в которых выделена ударная гласная.

засЕли — заселИ

знАком — знакОм

⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

1) стОит — стоИт

2) пУть — пУтник

3) клЮч — ключИ

4) дОм — (около) дОма

⇒ С1. Прочитай предложение.

Выглянуло **раннее** солнце и осветило верхушки **высоких** деревьев.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	раннее	высоких
Какой частью речи являются данные слова?		
	в форме единственного числа	
		в форме родительного падежа

⇒ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Где живут животные?

Животные не строят себе обычных домов, подобных нашим, но многие из них сооружают свои собственные жилища. Архитектура жилищ животных — одна из самых прекрасных и в то же время загадочных сторон эволюции: жилища на земле и под землёй, на суше и на воде, возведённые без всяких экскаваторов, кранов и бетономешалок.

Вот, например, на лугу произведение архитектурного искусства — шаровидное строение из переплетённых травинок размером чуть больше теннисного мяча. Оно покачивается высоко над землёй, заботливо прикреплённое к нескольким стебелькам. Птичье гнездо? Ничего подобного. Здесь живёт не птица, а... мышь. Авторы этого чуда — мыши-малютки, самые мелкие грызуны в Европе. В краях, где они обитают, часто случаются наводнения. Поэтому для этих животных очень важно устроить дом как можно выше. Жилище они устраивают на стеблях травянистых растений, предпочитая осоку и тростник. Требуется около 200 стеблей: мыши сплетают их с концов, тщательно разделив на одинаковые полоски. Чтобы удержать равновесие на «верхних этажах», зверьки держатся хвостами.

А что такое бобровая хатка? Куча палок, камней и ила. Бобры перегрызают острыми передними зубами деревья и ветки, чтобы построить плотину поперёк ручья или реки. Плотина не пропускает воду и образует запруду, в которой бобры и строят хатки. На строительство хатки бобры тратят не больше 2 месяцев. Вход в жилище расположен снизу, поэтому бобры выходят сразу в воду. Как прирождённый инженер, речной бобр строит своё жильё по определённой схеме: сначала в ход идут крупные ветки, затем промежутки между ними заполняются более мелкими. А чтобы в хатке не гулял ветер, её стены смазываются смесью глины и ила.

Муравьиное гнездо — муравейник, у разных видов муравьёв может быть размером от жёлудя до двухметровой кучи. Помимо видимой внешней части у каждого муравейника есть подземная часть, которая может уходить на 2 м вглубь. Насекомые используют сухую древесину, кору, хвоинки, веточки и почву, склеивая их собственной слюной. Муравьиный домик имеет форму конуса неспроста, благодаря ей дождик скатывается по травинкам и хвоинкам, почти не попадая внутрь. Покрытие из растительного материала защищает гнездо от пагубного воздействия солнца, дождя и ветра. Внутри муравейника насекомые прорывают множество туннелей и камер, при этом вынося наружу несколько тонн грунта.

Осиное гнездо чаще всего похоже на серый бумажный шар или конус. Благодаря такому внешнему виду своего дома осы и получили название «бумажные». В качестве строительного материала насекомые используют бумагу, которую сами же и делают. Осиное гнездо начинает строить самка, а иногда несколько самок, которые объединяются на время строительства. Очнувшись от зимней спячки ранней весной, они находят подходящее место, защищённое от ветра и посторонних глаз. Чаще всего выбор падает на ветку какого-нибудь дерева, но нередко самки выбирают заброшенные строения или малопосещаемые чердаки жилых домов. Основой будущего гнезда является тонкий стебелёк из застывшей на воздухе слюны самки. Впоследствии он часто остаётся хорошо заметной «ножкой», на которой висит бумажный шар. Стебелёк этот прочно присоединяет гнездо к поверхности, которую самка выбрала для крепления будущего дома. К этому стебельку насекомое присоединяет две первые ячейки из воска — начало положено. После изготовления основы гнезда самка летит на поиски строительного материала. Найдя подходящую древесину, она выпускает на неё каплю слюны, от которой древесные волокна размягчаются. Оса соскабливает податливую древесину, используя свои мощные челюсти, и передними лапками скатывает из неё небольшой комок. Полученные комочки самка несёт к месту строительства.

Там она вновь пережёвывает древесину, смешивая её со слюной и выделениями специальных желёз. Из материала, который становится совсем мягким, оса делает бумажную пластину, тщательно и равномерно разминая пергаментный комочек передними лапками. Полученный листочек бумаги оса прикрепляет к основе гнезда и летит за новой порцией материала. Учёные считают, что именно осы подсказали человеку идею изготовления бумаги из древесины. Ведь технология производства настоящей бумаги и бумаги для гнёзд одна и та же. В одном случае измельчённая и увлажнённая древесина пропитывается клеем, а в другом — клейкой слюной ос.

⇒ 9. Какие утверждения о строительстве муравейника верны?

А. Подземная часть муравейника может уходить на 2 м вглубь.

Б. Строительный материал муравьи склеивают собственной слюной.

1) только А

3) А и Б

2) только Б

4) ни А, ни Б

⇒ 10. Какая информация о жилищах, которые строят животные, соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

1) размер гнезда мыши-малютки чуть больше теннисного мяча

2) бобры тратят на строительство хатки полгода

3) осиное гнездо начинает строить самка

4) строительным материалом для бобров служат трава и ил

5) осы как строительный материал используют бумагу, которую делают сами

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____



Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ 11. Что означает слово «пагубное» в данном тексте?

- 1) нездоровое
- 2) неприятное
- 3) разрушительное
- 4) противопоказанное

⇒ 12. Установи соответствие между животными и месторасположением их жилищ. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного

А) муравей

Б) мышь-малютка

В) бумажная оса

Месторасположение жилища

1) на земле и в земле

2) над землёй

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

⇒ В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ С2. Какую технологию «изобрели» осы?

⇒ Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ С3. На рисунках 1–4 изображены дома некоторых животных. На каком рисунке изображено гнездо мыши-малютки? Свой ответ обоснуй.



Рис. 1



Рис. 2

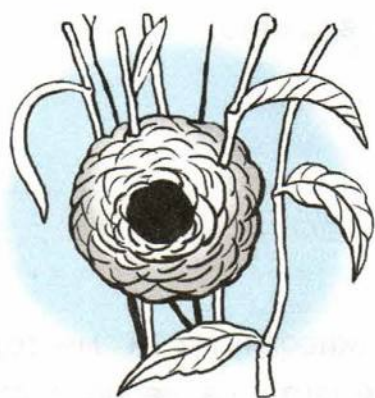


Рис. 3



Рис. 4

➡ Ответ запиши на обратной стороне бланка.

➡ **С4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация о жилищах некоторых животных. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Материал для жилища	Форма жилища
Мышь-малютка		
		Шар или конус
	Сухая древесина, кора, хвоинки, веточки, почва	

➡ Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Вариант 6

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Лена и Оля вместе с родителями в один из месяцев собираются поехать отдыхать. Лена — в город Волгоград на Волге, а Оля — в Хабаровск, который стоит на реке Амур. Перед поездкой девочки изучали погоду в этих городах и температуру воды в реках. Затем они рассчитали среднее значение температуры воздуха и воды и результаты своих наблюдений занесли в таблицу.

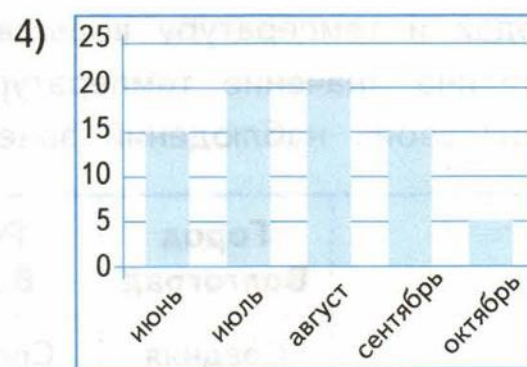
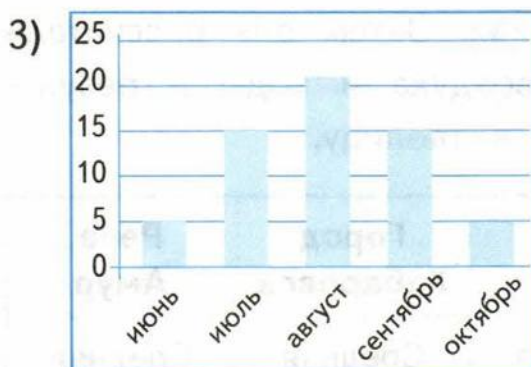
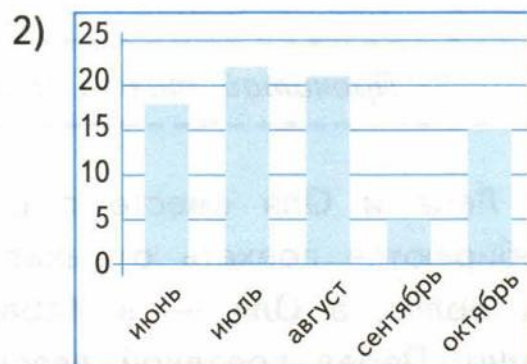
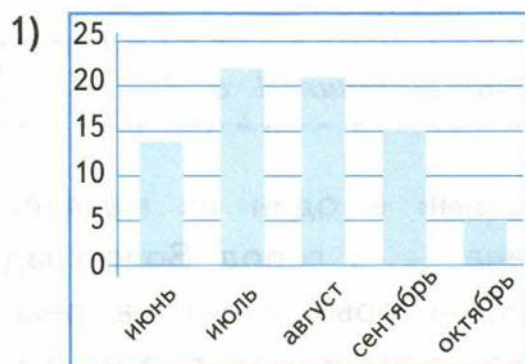
Месяц	Город Волгоград	Река Волга	Город Хабаровск	Река Амур
	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)
Июнь	+27	+18	+23	+15
Июль	+30	+24	+27	+20
Август	+29	+25	+25	+21
Сентябрь	+20	+18	+18	+15
Октябрь	+11	+10	+10	+5

➔ 1. На сколько градусов средняя температура воздуха в Волгограде в августе выше, чем в Хабаровске?

Ответ: на ____ °C.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней температуры воды. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для реки Амур?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

В книжном магазине можно купить разные канцелярские товары и книги, цены на которые представлены в таблице.

Книги (шт.)	Цена (р.)	Канцелярские товары (шт.)	Цена (р.)
Рассказы о животных	55	Ручка	35
Сказки	70	Ластик	18
Рассказы о школе	75	Линейка	30

⇒ 3. Оля зашла в книжный магазин за покупками. Она купила книгу для подготовки сообщения на уроке окружающего мира и ластик. Сколько будет стоить её покупка?

Ответ: _____ р.



В бланк ответов запиши только число.

➔ 4. Юра купил в книжном магазине три ластика и две ручки. Сколько сдачи он получит с 200 р.?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

На уроке окружающего мира ученики 4-го класса решили выяснить, какие условия лучше для прорастания фасоли. Ребята взяли два блюдца, положили в них ватные диски, положили в каждый из них семена фасоли и налили воды так, чтобы она немного покрывала семена. Одну ёмкость поместили в хорошо освещённое место (на окно); вторую — в тёмное место (в шкаф). Поливали семена в обоих блюдах одинаковым количеством воды.

➔ 5. Что проверяли ребята этим опытом?

- 1) необходим ли для прорастания фасоли воздух
- 2) необходим ли для прорастания фасоли солнечный свет
- 3) зависит ли скорость прорастания фасоли от температуры воздуха
- 4) необходима ли для прорастания фасоли вода

Ребята заметили, что в первые дни семена фасоли в обоих образцах набухли и увеличились в размерах. На седьмой день семена фасоли, которые стояли на окне, не только проросли, но и дали ростки; а те семена, которые стояли в шкафу, только начали прорастать.

➔ 6. Какой вывод можно сделать по результатам этого опыта?

- 1) фасоль одинаково хорошо прорастает и в светлом месте, и в тёмном
- 2) семена фасоли быстрее прорастают на свету
- 3) для прорастания фасоли достаточно её хорошо поливать
- 4) для прорастания семян фасоли необходимо тепло

Выполни задания 7, 8 и С1

⇒ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) По нему рассыпала красные ягоды-бусины.
- Б) И лёгкий ветерок закружил красавицу в волшебном вальсе.
- В) Осень подарила ей пёстрый сарафан.
- Г) Как принарядилась рябинка в сентябре!

⇒ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

👉 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⇒ 8. Прочитай пары слов, в которых выделена ударная гласная.

жАркое — жаркОе

Уже — ужЕ

⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

- 1) засыпАть — засыпАть
- 2) бЕлка — бУлка
- 3) роза — Роза
- 4) дОм — (в) дОме

⇒ С1. Прочитай предложение.

По зеркальной **воде** поплыли золотые **листья**.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	(по) воде	листья
Какой частью речи являются данные слова?		
	в форме дательного падежа	
		в форме множественного числа

➡ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и C2–C4.

Водные млекопитающие.

Китообразные — это млекопитающие, полностью приспособленные к жизни в воде.

Синий кит — самый большой представитель китообразных и самое большое животное на Земле. Только его язык весит до 4 т! Зрение и обоняние у большого синего кита развиты слабо, зато слух и осязание отлично. Синие киты живут поодиночке, иногда небольшими группами. Для общения с сородичами это животное использует голосовые сигналы. Звуки, которые издаёт синий кит, — это инфразвуки, которые не способно услышать ухо человека. Такие сигналы помогают китам общаться на больших расстояниях друг от друга во время миграций. Питается синий кит в основном крупными планктонными беспозвоночными, главным образом ракообразными. Средняя скорость движения синего кита — 10–12 км/ч.

Кашалот — один из самых крупных зубатых китов. У него необычный внешний вид: голова кашалота огромных размеров, она составляет третью часть от всей длины туловища этого животного. Как правило, каждые 30 мин кашалоты поднимаются на поверхность воды. Поднимаются и опускаются они всегда вертикально. Всплывая на поверхность, кашалоты выпускают мощные фонтаны воды высотой 3–4 м. Но такая струя направлена не вверх, как у всех китов, а под углом. По этой особенности кашалота легко отличить от других представителей китообразных. Живут кашалоты стаями, их любимая пища — кальмары. Кашалот считается довольно медлительным по сравнению с остальными китообразными — его скорость не превышает 8–10 км/ч.

К китообразным относятся и представители семейства дельфиновых — косатки и дельфины.

Косатка — самый крупный и опасный хищник океана. От других представителей китообразных они отличаются характерной чёрно-белой окраской. Зрение у них, как и у многих обитателей морей и океанов, слабое, зато слух великолепный. Благодаря способности к эхолокации они могут обнаружить добычу даже на очень большой глубине. Косатки живут стаями, причём по отношению к членам своей стаи эти опасные животные очень дружелюбны и заботливы. Косатки развивают скорость до 35–50 км/ч.

Дельфин обитает почти во всех морях и океанах нашей планеты, за исключением арктических и антарктических областей. Дельфины в совершенстве владеют эхолокацией, безошибочно определяя местоположение и габариты объекта. Другие звуковые сигналы служат для общения с сородичами и для выражения эмоций. Для дыхания у дельфинов, как и у других китообразных, имеется специальное отверстие на верхней части головы — дыхало. По способу питания дельфины являются хищниками, в рационе которых преобладает рыба: за сутки животное съедает более 30 кг. Дельфины — социальные животные, живут стаями, в которых насчитывается от 10 до 100 и более особей. Средняя скорость передвижения дельфина — 25–30 км/ч.

➔ 9. Какие утверждения о скорости передвижения некоторых китообразных верны?

А. Кашалот считается довольно медлительным по сравнению со своими собратьями.

Б. Косатка — самое быстрое водное млекопитающее из данных китообразных.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) А и Б
- 4) ни А, ни Б

⇒ 10. Какая информация о китообразных соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

- 1) зрение у косаток развито очень хорошо
- 2) слух и осязание у синего кита развиты отлично
- 3) голова кашалота составляет третью часть от всей длины туловища
- 4) язык синего кита весит до 2 т
- 5) для дыхания у дельфинов имеется специальное отверстие — дыхало

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

👉 Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ 11. Что означает выражение «габариты объекта» в данном тексте?

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) расстояние | 3) скорость |
| 2) размер | 4) местоположение |

⇒ 12. Установи соответствие между животными и пищей, которую они едят. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного

Предпочитаемая пища

А) синий кит

1) планктон

Б) косатка

2) рыба

В) дельфин

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

👉 В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ **С2.** Что отличает кашалота от других китов?

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ **С3.** На рисунках 1–4 изображены некоторые животные. На каком рисунке изображено животное, которое при ориентации в пространстве использует тот же механизм, что и китообразные? Свой ответ обоснуй.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ **С4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация из текста об образе жизни китообразных. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Образ жизни	Скорость передвижения
	Поодиночке, иногда небольшими группами	
Дельфин		
		35–50 км/ч

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

Вариант 7

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Ученики 4-х классов школ городов Клин, Кисловодск и Норильск на уроках окружающего мира прошли тему «Погода» и получили задание вести дневники наблюдения за погодой в течение нескольких месяцев и ежедневно записывать температуру воздуха. Затем ребята рассчитали среднее значение дневной и ночной температуры воздуха для каждого месяца и результаты своих наблюдений записали в таблицу.

Месяц	Город Клин		Город Кисловодск		Город Норильск	
	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)
Апрель	+8	+3	+12	+3	-7	-12
Май	+17	+10	+17	+8	-2	-6
Июнь	+20	+12	+20	+12	+11	+7
Июль	+23	+14	+23	+14	+17	+10
Август	+22	+13	+24	+11	+11	+6

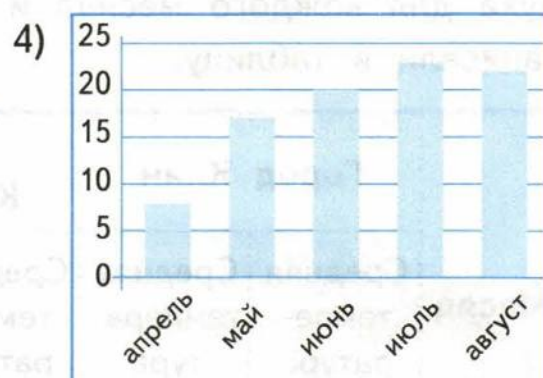
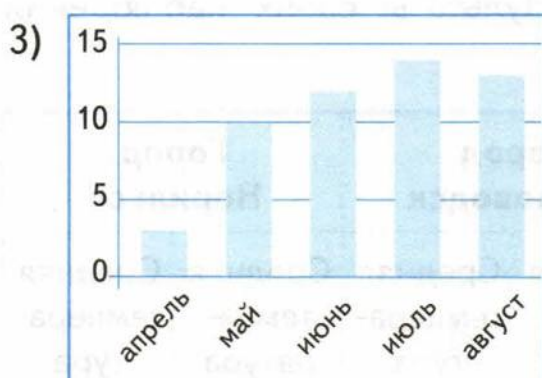
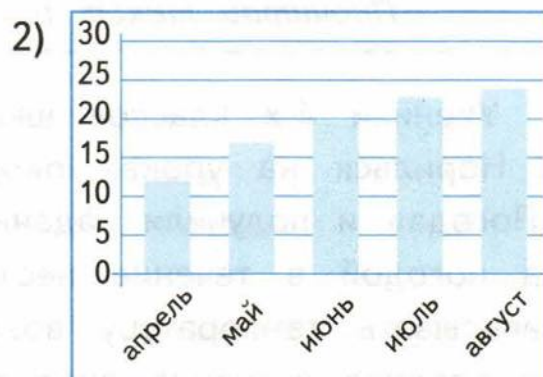
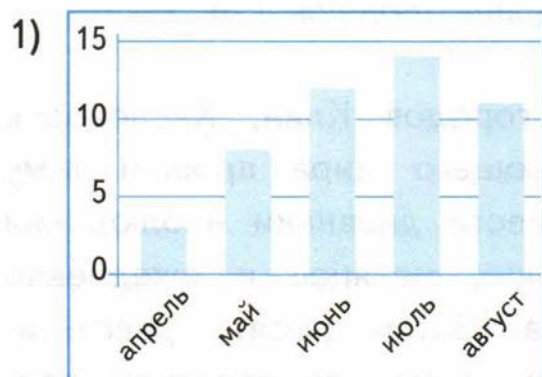
➔ 1. На сколько градусов средняя дневная температура воздуха в Клину в августе выше, чем в Норильске?

Ответ: на ____ °C.



В бланк ответов запиши только число.

⇒ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней ночной температуры воздуха. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для города Кисловодск?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

Цена входных билетов в зоопарк зависит от возраста посетителей и дня посещения.

Категория посетителей	Цена в будни (р.)	Цена в выходные и праздничные дни (р.)
Дети	70	90
Взрослые	100	120
Пенсионеры	Бесплатно	Бесплатно
Студенты	30	50

⇒ 3. Десять учеников 4-го класса вместе с учителем во вторник посетили зоопарк. Сколько всего рублей они заплатили за входные билеты?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 4. Сколько рублей потратит на посещение зоопарка семья четвероклассника Сергея, если они отправятся туда 9 мая в полном составе: Сергей, его старший брат, который учится в институте, мама, папа и дедушка-пенсионер.

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Оля решила провести опыт, чтобы узнать, что влияет на образование плесени. Для этого она взяла два кусочка свежего белого хлеба. Один кусочек девочка положила в целлофановый пакет и плотно закрыла его, другой — на блюде. Оба кусочка Оля поставила в тёплое место. Через несколько дней на кусочке, который лежал в пакете, появилась плесень. На кусочке, который лежал на блюде, плесени не было, а хлеб зачерствел.

⇒ 5. Что проверяла Оля в своём опыте?

- 1) зависит ли появление плесени от освещённости
- 2) зависит ли появление плесени от влажности
- 3) зависит ли появление плесени от температуры воздуха
- 4) зависит ли появление плесени от вида продукта

⇒ 6. Какой вывод можно сделать по результатам опыта?

- 1) для появления плесени необходимо тепло
- 2) сухой воздух является препятствием для образования плесени

- 3) плесень может появиться только в хорошо освещённом месте
- 4) на белом хлебе плесень появляется быстрее, чем на чёрном

Выполни задания 7, 8 и C1

⇒ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Их было так много, что никто не мог сосчитать.
- Б) Он кружил их в воздухе, подбрасывал, заставлял плясать под свою дикую музыку.
- В) Земля уже была близко, но ветер не давал снежинкам спокойно опуститься.
- Г) Выросли снежинки и полетели к земле огромной белой стаей.

⇒ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

👉 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⇒ 8. Прочитай пары слов.

рыжик — Рыжик

Орёл — орёл

⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

- 1) кошка — Мурка
- 2) земля — Родина
- 3) Анна — Ольга
- 4) слава — Слава

⇒ C1. Прочитай предложение.

Яростный ветер срывает с деревьев **последние** листья.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	яростный	последние
В форме какого падежа употреблены данные слова?		
	имя прилагательное	
		в форме множественного числа

➔ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и C2–C4.

Как зимуют животные?

Зима — пора суровая и к ней нужно готовиться заранее. Животные, как и люди, проводят к зиме подготовительные мероприятия. Как же зимуют животные?

Некоторые животные впадают зимой в спасительную спячку. Главное условие для этого — большое количество подкожного жира, благодаря которому они не замерзают, и уютное, хорошо защищённое жилище. Яркий представитель такого времяпрепровождения — медведь. Осенью он начинает есть очень много, чтобы потом можно было спокойно спать в своей берлоге.

Впадают в спячку в своих норах барсуки и еноты. Причём температура тела у них, как и у медведей, значительно снижается из-за замедления протекания жизненных процессов.

Большинство грызунов спит в норках: бобры, бурундуки, мыши, сурки, суслики и другие. Вот только сон у них прерывистый — они просыпаются, чтобы поесть припасённые на зиму запасы, которые хранят прямо в норках.

Белки зимуют или в дуплах деревьев, или в своих гнёздах, которые устраивают на разветвлении веток. Этот вид убежища сооружается зверьком из сухих сучьев, веток, прутьев и имеет форму шара. Детали, используемые при строительстве, скрепляются между собой не только способом переплетения друг с другом, но и при помощи мха, лыка. Гнездо, как правило, имеет два отверстия на случай незваных гостей. Зимой белка часто выходит из гнезда, чтобы подкрепиться спрятанными за лето запасами орешков, которые она складывала у корней деревьев или в дуплах.

Волка, зайца и лисицу в лесу, как известно, кормят ноги. Лиса бегаёт в поисках нор с грызунами, заяц ищет коренья, замёрзшие ягоды, траву или тонкие веточки кустов. Волк в поисках пищи пробегает в день по несколько десятков километров.

При первых признаках холодов поглубже в норы, вырытые в земле, забираются осы, шмели. Многие насекомые зимуют под опавшими листьями, подо мхом, а некоторые — под корой деревьев.

Хвостатый тритон, постоянный житель пруда, пробирается на берег к корням деревьев и зимует там среди мха или в земляной норе.

Лягушка начинает готовиться к спячке при температуре воды около 6—9 °С. На дне озёр, рек и глубоких прудов, зарывшись в ил, она проводит всю зиму, а дышит при этом через кожу.

Рыбы стаями уходят на глубину. Спят зимой карпы, сомы, щуки, караси, осетры, белуги и другие. В глубоком оцепенении держатся они у самого дна, не двигаясь и не принимая пищи.

Змеи и ящерицы в начале октября заползают в мох и норы под корнями деревьев и спят там до апреля.

А как зимуют такие животные, как, например, летучие мыши? Они давно уже подыскивали себе укромные местечки для крепкого сна в пещерах, расщелинах скал, на тёмных чердаках, в дуплах деревьев и висят вниз головой, зацепившись за что-нибудь когтями.

⇒ 9. Какие утверждения о зимовке медведей верны?

- А. Осенью медведь начинает очень много есть.
Б. Благодаря подкожному жиру медведь во время спячки не замерзает.

- 1) только А 3) А и Б
2) только Б 4) ни А, ни Б

⇒ 10. Какая информация о зимовке некоторых животных соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

- 1) сон у грызунов прерывистый
2) белки зимуют в норах среди корней деревьев
3) осы и шмели зимуют в норах, вырытых в земле
4) хвостатый тритон спит на дне пруда
5) лягушки прячутся в ил

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

☞ Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ 11. Что означает в данном тексте выражение «укромные местечки»?

- 1) тёплые места
2) доступные для всех
3) удобно расположенные
4) скрытые от посторонних

⇒ 12. Установи соответствие между животными и особенностями их зимовки. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного	Как зимует
А) енот	1) глубокий сон
Б) летучая мышь	2) прерывистый сон
В) бурундук	

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

👉 В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ **С2.** Почему температура тела у медведей, барсуков, енотов во время спячки снижается?

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

⇒ **С3.** На рисунках 1—4 изображены гнёзда некоторых животных. На каком рисунке изображено зимовье белки? Свой ответ обоснуй.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

⇒ **С4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация о зимовке некоторых животных. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Где зимует	Когда ложится в спячку
Оса		
		При температуре воды около 6–9 °С
	Заползают в мох и норы под корнями деревьев	

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Вариант 8

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Света и Лена вместе с родителями в один из месяцев собираются поехать отдыхать на море. Света — в город Ейск на Азовское море, а Лена — в Калининград на Балтийское море. Перед поездкой девочки изучали погоду в этих городах и температуру воды в морях. Затем они рассчитали среднее значение температуры воздуха и воды и результаты своих наблюдений занесли в таблицу.

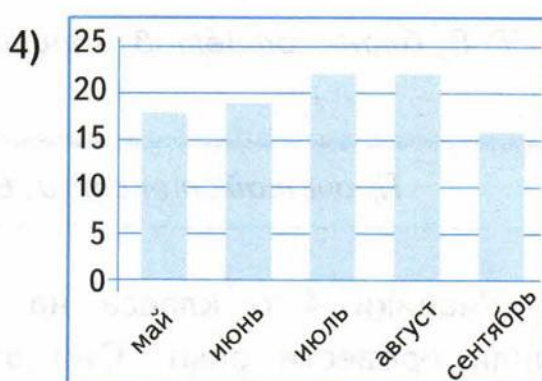
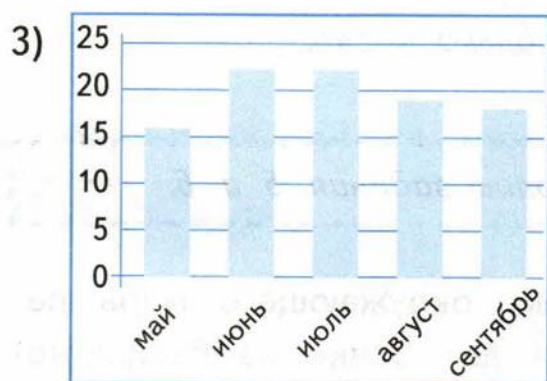
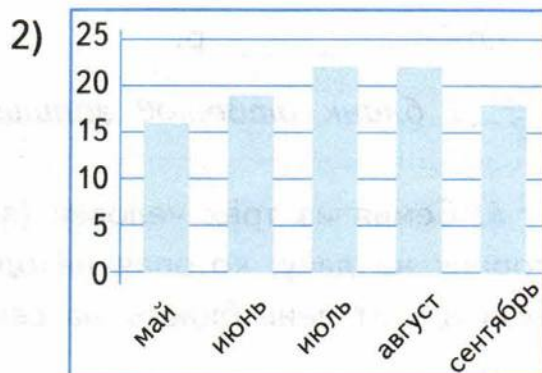
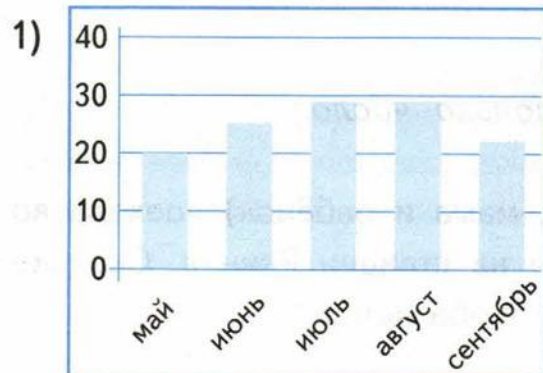
Месяц	Город Ейск	Азовское море	Город Калининград	Балтийское море
	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)
Май	+20	+18	+16	+11
Июнь	+25	+23	+19	+15
Июль	+29	+25	+22	+19
Август	+29	+24	+22	+19
Сентябрь	+22	+19	+18	+16

➔ 1. На сколько градусов средняя температура воды в Балтийском море в мае ниже, чем в Азовском море?

Ответ: на _____ °C.

👉 В бланк ответов запиши только число.

➔ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение средней температуры воздуха по месяцам. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для Калининграда?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

Цена билета на электричку зависит от дня недели, длины маршрута и возраста пассажира. Цены на билеты приведены в таблице.

Дни недели	Название станции	Цена билета (р.)	
		Детский	Взрослый
Будни	Бережки	35	50
	Речная	40	60
	Дубки	45	70
Выходные	Бережки	40	60
	Речная	45	70
	Дубки	50	80

⇒ 3. Два брата-школьника — Володя и Илья в субботу решили навестить бабушку, которая живёт на станции Дубки. Сколько будут стоять билеты в одну сторону?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 4. Семья из трёх человек (папа, мама и ребёнок) поехала во вторник на дачу, которая находится на станции Речная. Сколько стоят в этот день билеты на семью в оба конца?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Ученики 4-го класса на уроке окружающего мира решили провести опыт. Они взяли две банки из бесцветного прозрачного стекла. В одну из них положили сухие непроросшие семена фасоли, а в другую — такое же число проросших семян. Обе банки дети плотно закрыли крышками и поставили в тёмное место. На следующий день проверили, изменился ли состав воздуха в банках. Зажжённую свечку опустили в банку с сухими семенами. Свеча продолжала гореть. Затем открыли банку с проросшими семенами и опустили свечку в неё. Свеча погасла.

⇒ 5. Что проверяли ребята своим опытом?

- 1) прорастающие семена поглощают кислород и выделяют углекислый газ
- 2) прорастающие семена поглощают много воды
- 3) прорастающие семена поглощают углекислый газ и выделяют кислород
- 4) скорость прорастания семян зависит от температуры воздуха внутри банки

- ⇒ 6. Какой вывод можно сделать по результатам этого опыта?
- 1) прорастающим семенам необходим свет
 - 2) прорастающим семенам необходима темнота
 - 3) прорастающие семена дышат
 - 4) прорастающим семенам нужны питательные вещества

Выполни задания 7, 8 и С1

- ⇒ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Теперь другие музыканты настраивают свои инструменты.
- Б) Весь день играет необыкновенный струнный оркестр с этими солистами.
- В) В конце июля на лугу всё реже услышишь звонко-голосых птиц.
- Г) Сверчки да кузнечики своими серенадами заглушают жужжание насекомых, которые прилетают на луг за нектаром.

- ⇒ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

- 👉 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

- ⇒ 8. Прочитай пары слов, в которых выделена ударная гласная.

стрЕлки — стрелкИ

пОлки — полкИ

- ⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

- 1) водА — вОды
- 2) в рекЕ — рЕки
- 3) прОпасть — пропАсть
- 4) снежОк — СнежОк

⇒ **C1.** Прочитай предложение.

Ранней осенью начинают краснеть **пышные кисти** рябины.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	пышные	кисти
Какой частью речи являются данные слова?		
	в форме именительного падежа	
		главный член предложения

⇒ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и C2–C4.

Грызуны.

Грызуны — самая многочисленная группа млекопитающих (известно приблизительно 2000 видов). Вот лишь некоторые представители этого семейства.

Белка обыкновенная — всем известный обитатель лесов. Живёт в дуплах деревьев или гнёздах, которые устраивает на деревьях. Гнездо белки — большой шар из сплетённых веточек, прутиков, скреплённых между собой. Белка — очень активный и подвижный зверёк. Она легко совершает прыжки с дерева на дерево. Её задние лапки длиннее передних. На пальцах имеются цепкие и острые когти, благодаря которым белочка ловко лазает по стволам и веточкам деревьев. При опасности скрывается

в ветвях, затаиваясь в кроне. Активна в утренние и вечерние часы. Её основное занятие в это время — поиск пищи.

Бобр ведёт полуводный образ жизни, населяя берега небольших рек, озёр и т.д. Бобры строят жилища, называемые хатками, на отмелях. Они возводят хатку из веток, скрепляя их илом и влажной землёй. Сооружение получается прочным и довольно просторным. Уплощённый и расширенный хвост помогает бобрам плавать в воде. В водоёмах с непостоянным уровнем воды бобры строят плотины. С помощью мощных резцов они отгрызают ветки деревьев и даже заваливают большие деревья. Благодаря таким плотинам поддерживается постоянный уровень воды в запрудах, предотвращая осушение хаток.

Нутрия является одним из крупных представителей семейства грызунов. По внешнему виду она напоминает бобра. Не случайно её ещё называют болотным бобром. В природе нутрия населяет заболоченные места с пресной и солёной водой, а также места со слабопроточными или стоячими водами. Нутрия отлично плавает и ныряет. Передние лапы короче задних. Четыре пальца задних лап соединены плавательными перепонками. Под водой может проплыть 100 м, не показываясь на поверхности. Ведёт преимущественно ночной образ жизни. В крутых берегах роет себе норы — от простых туннелей до сложных систем ходов, оборудуя в них специальные гнездовые помещения.

Хомяки имеют объёмные защёчные мешки, в которых переносят пищу к своим жилищам. В системе ходов в почве хомяки устраивают камеры, запасая в них до 30 кг пищи. Хомяки ведут преимущественно ночной образ жизни, их норы располагаются на глубине от 8 м, а в длину могут достигать 90 м. Хвост хомяка настолько мал, что его практически не видно под шубкой животного.

Самая многочисленная группа — мышевидные грызуны. Длина тела мыши, покрытого короткой шёрсткой, в зависимости от видовой принадлежности колеблется от 5 до

19 см, а вместе с хвостом увеличивается вдвое. У этих грызунов довольно короткая шея. На заострённой мордочке видны маленькие чёрные глаза-бусинки и небольшие полукруглые уши, позволяющие мышам хорошо слышать. Тонкие и чувствительные усы, растущие вокруг носа, дают им возможность прекрасно ориентироваться в окружающей обстановке. У мышей, в отличие от хомяков, отсутствуют защёчные мешки.

⇒ **9.** Какие утверждения о жилищах некоторых грызунов верны?

А. Хатки бобров очень прочные и просторные.

Б. В норах хомяков есть пищевые камеры.

1) только А

3) А и Б

2) только Б

4) ни А, ни Б

⇒ **10.** Какая информация о внешнем виде грызунов соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

1) у нутрии на задних лапах есть плавательные перепонки

2) у бобров уплощённый и расширенный хвост

3) мыши имеют объёмные защёчные мешки

4) задние лапки белки длиннее передних

5) у хомяков длинный пушистый хвост

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____



Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ **11.** Какое значение имеет слово «камера» в данном тексте?

1) накачиваемая воздухом резиновая оболочка

2) фотографический, киносъёмочный или телевизионный съёмочный аппарат

3) закрытое пространство внутри какого-нибудь аппарата, сооружения, машины

4) отдельное помещение для хранения чего-либо

⇒ 12. Установи соответствие между грызунами и жилищами, которые они строят. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного

Название жилища

А) бобр

1) хатка

Б) хомяк

2) нора

В) нутрия

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

⇒ В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ С2. Почему нутрию называют болотным бобром?

⇒ Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

⇒ С3. На рисунках 1–4 изображены некоторые животные. На каком рисунке изображено животное, которое переносит пищу так же, как и хомяки? Свой ответ обоснуй.

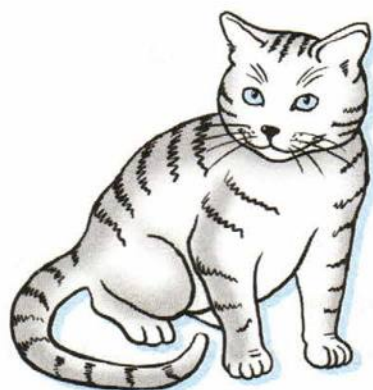


Рис. 1



Рис. 2

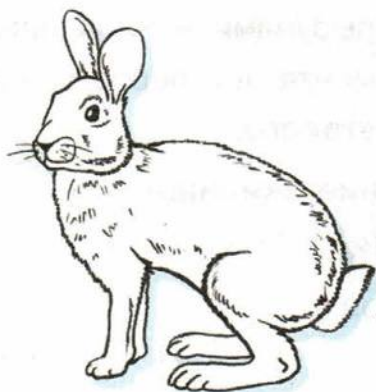


Рис. 3



Рис. 4

➡ Ответ запиши на обратной стороне бланка.

⇒ **с4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация из текста о жилищах, которые строят грызуны. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Где строит жилище	Где живёт
Белка		
	Заболоченные места, места со слабопроточными или стоячими водами	
		В хатке

➡ Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Вариант 9

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Юра и Петя вместе с родителями в один из месяцев собираются поехать отдыхать. Юра — в город Новосибирск на реке Обь, а Петя — в Азов, который стоит реке Дон. Перед поездкой ребята изучали погоду в этих городах и температуру воды в реках. Затем они рассчитали среднее значение температуры воздуха и воды и результаты своих наблюдений занесли в таблицу.

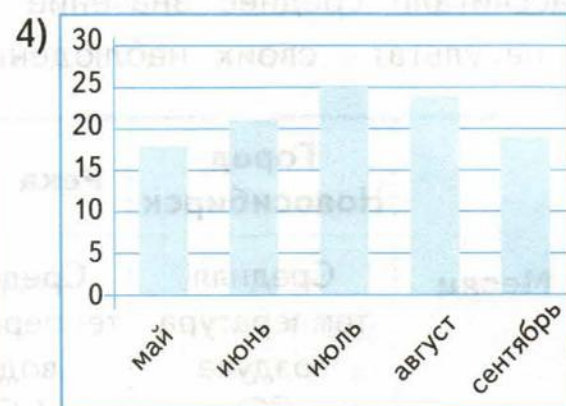
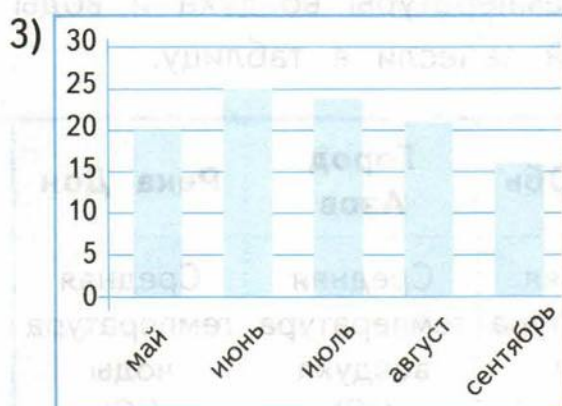
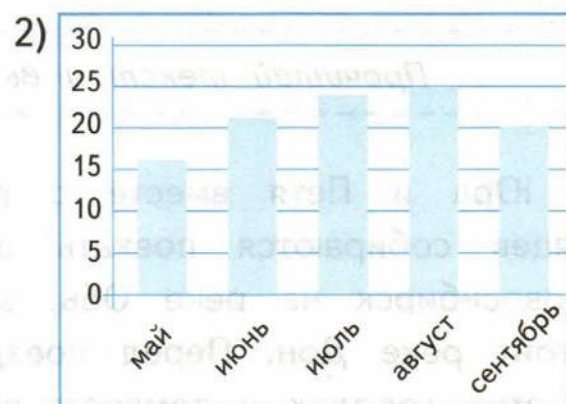
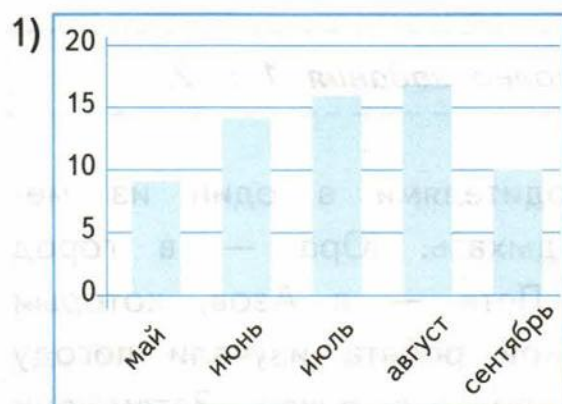
Месяц	Город Новосибирск	Река Обь	Город Азов	Река Дон
	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)
Май	+12	+9	+19	+16
Июнь	+19	+14	+21	+21
Июль	+20	+16	+24	+24
Август	+17	+17	+25	+25
Сентябрь	+11	+10	+18	+20

⇒ 1. На сколько градусов средняя температура воздуха в Азове в мае выше, чем в Новосибирске?

Ответ: на ____ °C.

👉 В бланк ответов запиши только число.

➔ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней температуры воды. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для реки Дон?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

Цена входных билетов в аквапарк зависит от возраста посетителя и количества часов, проведённых им в аквапарке, как показано в таблице.

Количество часов	Цена билета (р.)	
	Детский	Взрослый
Полный день (8 ч)	500	800
1 ч	150	300
3 ч	300	500

⇒ 3. Катя со своей мамой купили билеты в аквапарк на 3 ч, а затем продлили посещение аквапарка ещё на час. Сколько рублей они заплатили за билеты?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 4. Четвероклассник Игорь на свой день рождения пригласил двух друзей-одноклассников в аквапарк на целый день. Сколько рублей заплатит Игорь за посещение аквапарка?

Ответ: _____ р.

👉 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Учительница на уроке окружающего мира в 4-м классе рассказала про фотосинтез — процесс образования питательных веществ под действием солнечного света из углекислого газа и воды, который происходит у растений. И ребята задумались, что будет, если на растение не будет падать свет. Они решили провести эксперимент. У комнатного растения на одном из листьев закрепили с двух сторон плотную чёрную бумагу и поставили цветок на солнечный свет. Через неделю бумагу сняли.

⇒ 5. Что увидели ребята, после того, как сняли с листа растения бумагу?

- 1) лист не изменился
- 2) лист потерял зелёную окраску
- 3) лист высох
- 4) цвет листа стал намного ярче

⇒ 6. Какой вывод можно сделать по результатам этого опыта?

- 1) фотосинтез происходит в любое время суток
- 2) фотосинтез происходит в корнях растения
- 3) без света фотосинтез в растениях не происходит
- 4) фотосинтез происходит в стебле растения

Выполни задания 7, 8 и С1

➔ **7.** В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Она раздвигает границы времени и доносит до нас рассказы о труде и героизме наших предков.
- Б) Книга — наш советчик и друг.
- В) Труд их сложен, но важен и почётен.
- Г) Над созданием книг трудятся люди разных профессий: писатели, художники, печатники.

➔ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

👉 *В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.*

➔ **8.** Прочитай пары слов.

шарик — Шарик

Лилия — лилия

➔ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

- 1) собака — Шарик 3) Юля — Ира
- 2) пушок — Пушок 4) город — Москва

➔ **С1.** Прочитай предложение.

На **дне** ручья видна каждая **травинка**.

➔ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	(на) дне	травинка
К какому роду относятся данные слова?		
	имя существительное	
		в форме именительного падежа

➤ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.

👉 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и C2–C4.

Подземные квартиры.

Есть поразительные постройки, о которых мы мало знаем, так как они спрятаны глубоко в земле. Хомяк, барсук, крот и многие другие животные строят себе жилища такие совершенные и сложные, так хорошо приспособленные к подземной жизни их обитателей, что они вполне могут быть поставлены в один ряд с самыми прославленными шедеврами «творчества» животных.

Дикие кролики не ведут обособленный образ жизни, а селятся целыми семьями. Они строят норы двух видов: семейные и выводковые. Семейные норы бывают простые, с 1–3 выходами и расположенные до 60 см в глубину, и сложные, с 4–8 выходами, до 45 м по протяжённости и расположенные до 3 м в глубину. А для рождения и воспитания потомства крольчиха строит специальную нору. Здесь всё предусмотрено для удобства и безопасности малышей. Нора обычно с одним выходом и заканчивается туннелем с закруглённым основанием, которое крольчиха выстилает сухой травой, мхом и слоем пуха. Здесь она и растит крольчат. Каждый вечер, покормив детей и оправив их мягкую «кровать», крольчиха хорошенько затыкает «дверь» комком из сухой травы и пуха, а для лучшей маскировки в него добавляется солома. Дикие кролики активны круглый год.

Барсуки — очень интересные животные, которые живут семьями. Обычно несколько поколений барсуков пользуются одной и той же норой, но одновременно роют и другие, новые. В результате получается очень сложный лабиринт, который иногда располагается двумя и тремя этажами и тянется на сотни метров. Встречаются барсучьи норы с 45–50 выходами. Старые норы барсуков называют

«городищами». Барсук — животное аккуратное и чистоплотное. Он содержит жилище в чистоте и порядке. Дважды в год — весной и осенью — чистит его, меняет подстилку из травы. Идеальный порядок соблюдается не только в норе, но и рядом с ней. Никакой грязи и отходов, в стороне от входов вырыты специальные ямки для туалетов, всё, что стало ненужным, уносится подальше. А перед погружением в спячку барсуки затыкают вход в нору изнутри.

А кто живёт под этими маленькими земляными холмиками, разбросанными по всей лесной поляне? Хозяева этих домов — кроты — поистине удивительные животные. Кучи, которые появляются на поверхности земли, образуются в процессе рытья ходов, когда крот выбрасывает лишнюю землю наружу. Всю свою жизнь кроты проводят под землёй. Они ведут одиночную жизнь в лабиринте подземных коридоров. Нора крота расположена обычно на большой глубине и представляет собой целую систему коридоров и помещений, каждое из которых создаётся с определённой целью. Тут есть и переходы, и гнездо, и склад, и туалетная комната. Кроты активны круглый год. Зимой они прорывают ходы под снегом или в почве, ниже уровня промерзания, и ищут себе пищу. В перерывах между кормлениями крот спит, свернувшись в своём гнезде.

⇒ 9. Какие утверждения о жилище кролика верны?

- А. Для рождения и воспитания потомства крольчиха строит специальную нору.
- Б. Все кроличьи норы неглубокие и короткие, с одним выходом.

1) только А

3) А и Б

2) только Б

4) ни А, ни Б

⇒ 10. Какая информация об устройствах нор некоторых животных соответствует тексту? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

- 1) «квартира» крота расположена неглубоко
- 2) в норе барсука много пищевых отходов

- 3) кротовая нора — это целая система коридоров и помещений
- 4) крольчихи маскируют «дверь» норы, в которой находятся крольчата
- 5) нора барсука — это сложный лабиринт, который тянется на сотни метров

⇒ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

👉 Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ 11. Что означает слово «погружение» в данном тексте?

- 1) опускание в какую-нибудь жидкость
- 2) целиком предаться какому-нибудь чувству, делу
- 3) закапывание в песок
- 4) переход в какое-нибудь состояние

⇒ 12. Установи соответствие между каждым животным и образом жизни, который он ведёт. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного

Образ жизни

А) крот

1) одиночный

Б) барсук

2) семейный

В) кролик

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

👉 В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ С2. Почему барсука называют «лесным чистюлей»?

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

⇒ **С3.** На рисунках 1–4 изображены норы животных. На каком рисунке изображена нора крота? Свой ответ обоснуй.



Рис. 1



Рис. 2

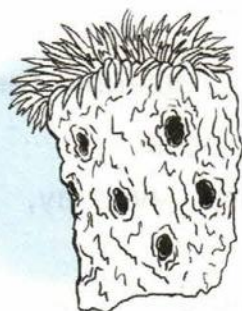


Рис. 3



Рис. 4

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

⇒ **С4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация об образе жизни некоторых животных. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Что делает зимой	Как называется жилище
		Городище
Крот		
	Активен	

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Вариант 10

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2.

Ученики 4-х классов школ городов Анадырь, Ялта и Муром на уроках окружающего мира прошли тему «Погода» и получили задание: вести дневники наблюдения за погодой в течение нескольких месяцев и ежедневно записывать температуру воздуха. Затем ребята рассчитали среднее значение дневной и ночной температуры воздуха для каждого месяца и результаты своих наблюдений записали в таблицу.

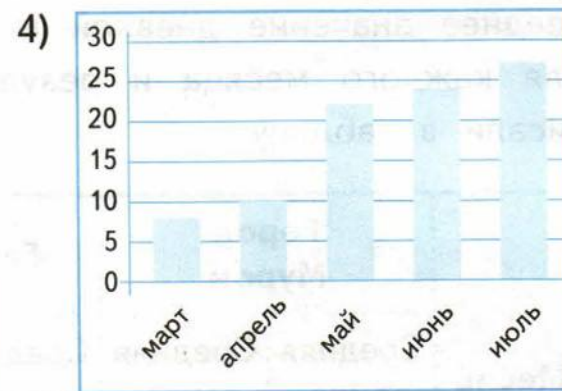
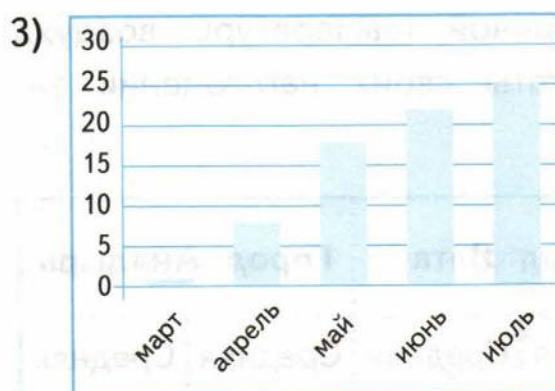
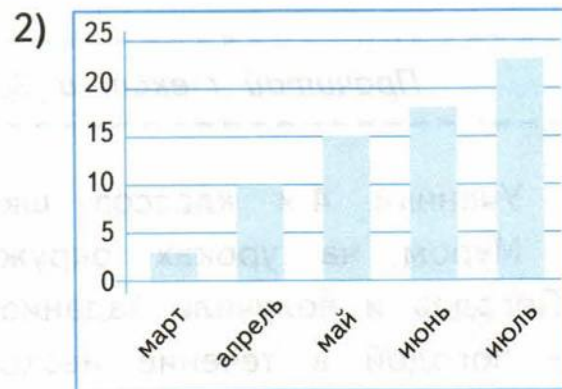
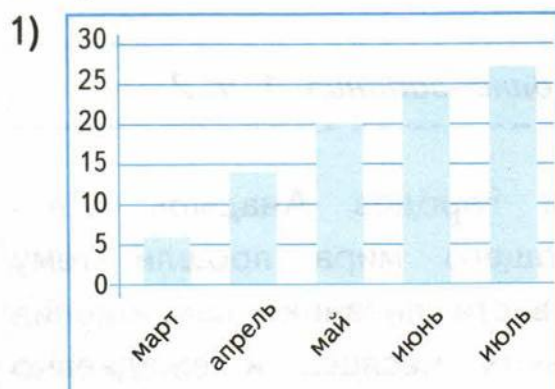
Месяц	Город Муром		Город Ялта		Город Анадырь	
	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)	Средняя температура днём (°C)	Средняя температура ночью (°C)
Март	+1	−3	+6	+3	−13	−20
Апрель	+8	+5	+14	+10	−6	−13
Май	+18	+12	+20	+15	+2	−2
Июнь	+22	+15	+24	+18	+11	+7
Июль	+25	+18	+27	+23	+16	+11

➡ 1. На сколько градусов средняя ночная температура в городе Анадырь в июле ниже, чем в городе Муром?

Ответ: на _____ °C.

👉 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 2. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней дневной температуры воздуха. Какая диаграмма соответствует данным таблицы для Ялты?



Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.

Иван живёт в Севастополе и пользуется услугами телефонной компании «О-ла». Елена живёт в Волгограде и пользуется услугами телефонной компании «Халло». В таблице представлена стоимость услуг в этих компаниях.

Связь	Стоимость минуты в компании «О-ла» (р.)	Стоимость минуты в компании «Халло» (р.)
Внутризоновая	4	3
Междугородняя	6	5
Международная	10	8

⇒ 3. Елена говорила в течение 10 мин с подругой из города Сочи и в течение 5 мин с подругой, отдыхающей на Кипре. Сколько рублей она потратила в этот день на разговоры по телефону?

Ответ: _____ р.

 В бланк ответов запиши только число.

⇒ 4. Иван непрерывно разговаривал с другом, живущим на соседней улице, с 10.00 до 11.00. Сколько рублей он заплатит за этот разговор?

Ответ: _____ р.

 В бланк ответов запиши только число.

Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Сергей решил провести наблюдение за появлением плесени на ягодах смородины, которые он собрал в деревне у бабушки. Чтобы выяснить влияние температуры на развитие плесени, он взял два блюда и положил на каждое по 10 свежих ягод смородины. Одно блюдо он поставил в холодильник, другое — в тёмное, тёплое место и стал наблюдать. Через несколько дней Сергей увидел, что ягоды, которые стояли в тёмном и тёплом месте, покрылись плесенью, а спустя ещё несколько дней плесень появилась на ягодах в холодильнике.

⇒ 5. Какой вывод можно сделать по результатам этого опыта?

- 1) плесень медленнее образуется в тёмном и тёплом месте
- 2) замедленный рост плесени наблюдается при пониженной температуре
- 3) в условиях высокой влажности плесень не образуется
- 4) плесень активно образуется при пониженной температуре

⇒ 6. Какие рекомендации может дать Сергей по хранению ягод, чтобы не появилась плесень?

- 1) хорошо промытые ягоды хранить в тёмном месте
- 2) ягоды положить в целлофановой пакет и оставить при комнатной температуре
- 3) хранить ягоды в холодильнике
- 4) хорошо промытые ягоды хранить в тёплом месте

Выполни задания 7, 8 и С1

⇒ 7. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Он ползает по дну, находит и кладёт себе на спину всё, что попадает ему под клешню.
- Б) Если крабу угрожает опасность, он подставляет противнику спину с «сокровищами».
- В) В Средиземном море живёт краб-старьёвщик.
- Г) Победитель поедает съедобные трофеи, а старьёвщик в это время со всех ног убегает от врага.

⇒ Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

 В бланк ответов запиши полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⇒ 8. Прочитай пары слов, в которых выделена ударная гласная.

плАчу — плачу

Окуни — окуНИ

⇒ Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

- 1) столЫ — стОл
- 2) (во) дворЕ — двОр
- 3) стОит — стоИт
- 4) бАлка — бЕлка

⇒ **C1.** Прочитай предложение.

На востоке показалась **ранняя зорька**.

⇒ Сравни выделенные слова. Для этого заполни пропуски в таблице.

Вопросы для сравнения	ранняя	зорька
Какой частью речи являются данные слова?		
		женский род
	второстепенный член предложения	

⇒ На основании данных таблицы сделай вывод о сходстве и различии слов.

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

Прочитай текст и выполни задания 9–12 и C2–C4.

Зачем нужен хвост?

Хвост используется различными животными по-разному. Кому-то он нужен для полёта, кому-то для защиты и нападения, кому-то помогает двигаться, но всем он очень необходим.

Среди лесных зверей белка наиболее приспособлена к жизни на деревьях. Она хорошо лазает по стволам деревьев и может делать затяжные прыжки. Белка пользуется своим пушистым хвостом как парашютом. Когда она прыгает с дерева на дерево, то расправляет свой хвост, который поддерживает её в воздухе и помогает сохранить равновесие.

Некоторые животные согреваются с помощью хвоста в лютые морозы. Свернувшись в клубок и накрывшись хвостом, как шерстяным пледом, белка ложится спать. Длина

её хвоста почти равна длине тела. Так же используют хвосты и некоторые другие животные.

Лиса без хвоста пропадёт, её собаки быстро поймают. А с хвостом рыжая плутовка их легко обманет. Поведёт хвостом вправо, а сама влево убежит, так и уйдёт от погони. Лиса использует хвост как руль, он помогает ей быстрее поворачивать.

Бобр среди современных грызунов — самый крупный зверь. Его характерным признаком является своеобразный, приплюснутый, утолщённый в средней части хвост, который достигает 25 см. Хвост бобра служит ему не только как руль и весло, в нём зверь накапливает жир на зиму. А ещё, когда бобр грызёт дерево, он сидит на задних лапах и опирается на хвост. Заметив опасность, зверь с силой ударяет хвостом по воде — это сигнал тревоги для всех других бобров. Они сразу же ныряют под воду и прячутся.

Скунс часто держит хвост торчком. Он виден издалека и вместе с яркой раскраской спины служит предостережением всем возможным врагам, которые и так очень хорошо знают скунса и предпочитают с ним не сталкиваться.

Примечательной особенностью лемуров является их длинный пушистый хвост, с помощью которого животные общаются, отпугивают врагов, а также сохраняют равновесие при передвижении по деревьям, используя хвост как балансир. Среди сородичей легко узнать кошачьего лемура — его длинный, длиннее тела, загнутый спиралью хвост украшен широкими чёрно-белыми полосками.

Некоторые животные в целях самозащиты могут сбрасывать хвост. Если зубы врага впиваются в хвост ящерицы, она сокращает мускулы и мгновенно ломает позвоночник в месте укуса. Из оторванного обрубка хвоста у неё вскоре вырастает новый. Иногда хвост только надывается, но новый всё равно растёт, поэтому ящерица становится двуххвостой, трёххвостой или четырёххвостой. Подобную способность имеют и некоторые млекопитающие. Бурундук, который попался в зубы врагу, оставляет хищнику шкурку-

чехольчик, которая соскальзывает у него с хвоста. Так же делает и лесная мышь. Некоторые животные копят в хвосте запас жира. Например, мышинные лемуры, которые живут на Мадагаскаре. В сухой период года во время сна они используют накопленный в благоприятное время в хвосте жир. Тушканчики и вараны откладывают излишки жира у основания хвоста. Корова, конь с помощью хвоста отбиваются от мух, комаров и оводов точно так же, как и зебры, и львы в Африке. Крокодил использует хвост для охоты. Его ударом можно сбить с ног не только маленькое животное, но и большое. Птицы используют хвост как руль или тормоз. Белый хвостик оленихи помогает её детёнышам не потерять маму в лесу.

➡ **9.** Какие утверждения об особенностях хвостов некоторых животных верны?

А. Длина хвоста белки почти равна длине её тела.

Б. У бобра тонкий длинный хвост.

1) только А

3) А и Б

2) только Б

4) ни А, ни Б

➡ **10.** Какие сведения о хвостах различных животных верны? Выбери все верные ответы и обведи их номера.

1) лиса с помощью хвоста путает следы

2) у бобра хвост на суше — опора, а под водой — руль

3) некоторые животные в целях самозащиты сбрасывают свой хвост

4) поднятый хвост у скунса — признак дружелюбия

5) обороняясь, ящерица бьёт врага хвостом

➡ Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

👉 Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

⇒ 11. Что означает слово «баланси́р» в данном тексте?

- 1) длинный шест для равновесия
- 2) рычаг для передачи и распределения нагрузки
- 3) орган для сохранения равновесия
- 4) деталь часового механизма

⇒ 12. Установи соответствие между животными и особенностями использования ими хвоста. Для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго.

Название животного	Использование хвоста
А) бобр	1) охота
Б) мышинный лемур	2) накопление жира
В) крокодил	

⇒ Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

👉 В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

⇒ С2. Чем похоже поведение ящерицы и бурундука при защите от врага?

👉 Ответ запиши на обратной стороне бланка.

⇒ С3. На рисунках 1–4 показано, как разные животные используют свой хвост. На каком рисунке изображено животное, которое использует свой хвост так же, как и белка в морозы? Свой ответ обоснуй.



Рис. 1



Рис. 2

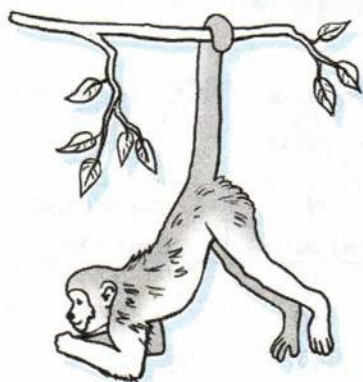


Рис. 3



Рис. 4

 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

➔ **С4.** В приведённой ниже таблице обобщается информация из текста об особенностях хвостов и способов их использования разными животными. Заполни пустые графы таблицы.

Название животного	Какой хвост	Как использует хвост
	Длиннее тела, загнутый спиралью, полосатый, чёрно-белый	
Бобр		
		Как парашют, для сохранения тепла

 Ответ запиши на оборотной стороне бланка.

Критерии оценивания

Критерии оценивания заданий с кратким ответом (КО) и с одним из четырёх верных ответов (ВО)

№ задания	Количество баллов	№ задания	Количество баллов	№ задания	Количество баллов
1	1	5	1	9	1
2	1	6	1	10	1
3	1	7	1	11	1
4	1	8	1	12	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (РО)

С1.	Указания к оцениванию	Баллы
	Таблица заполнена правильно. Вывод сформулирован верно: указаны черты сходства и различия	3
	При заполнении таблицы допущена одна ошибка. Вывод сформулирован верно: указаны черты сходства и различия. ИЛИ Таблица заполнена правильно, но при формулировке вывода не указан один из признаков (сходства или различия)	2
	При заполнении таблицы допущены две ошибки. Вывод сформулирован верно: указаны черты сходства и различия. ИЛИ При заполнении таблицы допущена одна ошибка. При формулировке вывода не указан один из признаков (сходства или различия). ИЛИ Таблица заполнена правильно. Вывод не сделан или сформулирован неверно	1
	Задание выполнено неправильно	0
	Максимальный балл	3
С2.	Указания к оцениванию	Баллы
	Дан верный ответ	1
	Дан неверный ответ	0
	Максимальный балл	1
С3.	Указания к оцениванию	Баллы
	Выбран правильный рисунок; дано верное обоснование ответа	2
	Выбран правильный рисунок ИЛИ дано верное обоснование ответа	1
	Дан неверный ответ	0
	Максимальный балл	2
С4.	Указания к оцениванию	Баллы
	Правильно заполнены 5–6 граф таблицы	3
	Правильно заполнены 3–4 графы таблицы	2
	Правильно заполнены 2 графы таблицы	1
	Заполнены менее 2 граф таблицы	0
	Максимальный балл	2

Бланк ответов

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой **чёрного** цвета **печатными** буквами по следующим образцам

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Школа № Класс № Буква кл. Номер
учащегося Вариант

Фамилия

Имя

Дата

Задание
№

Ответы на задания

Предмет М П У

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Ответы части С:

С1

Вопросы для сравнения

Сходство: _____

Различие: _____

С2

С3

С4

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой **чёрного** цвета.

Ответы

ВАРИАНТ 1

1. 13. 2. 1. 3. 1500. 4. 1900. 5. 2. 6. 3. 7. ГАБВ. 8. 4. 9. 2. 10. 135. 11. 3. 12. 212. С1.

| Вопросы для сравнения | (на) макушке | вороны |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| В форме какого падежа употреблены данные слова? | в форме предложного падежа | в форме именительного падежа |
| В форме какого числа стоят данные слова? | в форме единственного числа | в форме множественного числа |
| Какой частью речи являются данные слова? | имя существительное | имя существительное |

Вывод: Сходство: являются одной частью речи.

Различие: употреблены в формах разных падежей и чисел.

С2. Львы живут большими семейными группами — прайдами.

С3. Рисунок 3. Волки охотятся в группе (стае) так же, как и львы.

С4.

| Название животного | Размеры (длина тела без хвоста) | Окрас шерсти |
|--------------------|---------------------------------|---|
| Ягуар | 120—180 см | От ярко-рыжих тонов до песочного цвета, по всему телу разбросаны тёмные пятна |
| Пума | 100—180 см | Однотонный золотисто-рыжий цвет |
| Рысь | 82—105 см | Рыжевато-серый или серовато-бурый оттенок с крупными тёмными пятнами на спине и боках |

ВАРИАНТ 2

1. 5. 2. 3. 3. 53. 4. 21. 5. 4. 6. 3. 7. ГБАВ. 8. 2. 9. 2. 10. 245. 11. 4. 12. 122. С1.

| Вопросы для сравнения | (в) лесу | (после) дождя |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| В форме какого падежа употреблены данные слова? | в форме предложного падежа | в форме родительного падежа |
| В форме какого числа стоят данные слова? | в форме единственного числа | в форме единственного числа |
| К какому склонению относятся данные слова? | 2-е склонение | 2-е склонение |

Вывод: Сходство: стоят в форме одного и того же числа, относятся к одному склонению.

Различие: стоят в форме разных падежей.

С2. Чтобы в случае опасности можно было перенести лисят.

С3. Рисунок 3. Эти животные (буйволы) так же, как и слоны, для защиты от врагов окружают малышей плотным кольцом.

С4.

| Название животного | Когда начинают учиться охотиться | Когда становятся самостоятельными |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Лев | В 7 месяцев | В 18 месяцев |
| Лиса | В 2 месяца | В 5 месяцев |
| Медведь | В полтора года | В 3–4 года |

ВАРИАНТ 3

1. 16. 2. 2. 3. 86. 4. 90. 5. 1. 6. 3. 7. АВБГ. 8. 3. 9. 4. 10. 123. 11. 4. 12. 212.

С1.

| Вопросы для сравнения | вода | (из) родника |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Каким членом предложения являются? | главный член предложения | второстепенный член предложения |
| К какому роду относятся данные слова? | женский род | мужской род |
| В форме какого числа стоят данные слова? | в форме единственного числа | в форме единственного числа |

Вывод: Сходство: стоят в форме одного и того же числа.

Различие: являются разными членами предложения и имеют разный род.

С2. Енотовидная собака впадает в спячку.

С3. Рисунок 1. У совы отличный слух. Она прислушается, делает бросок и хватает добычу.

С4.

| Название животного | Название района или города, на гербе которого изображено данное животное | Что символизирует |
|--------------------|--|---|
| Песец | Туруханский район (Россия), Приуральский район (Россия) | Движение, устремлённость вперёд |
| Волк | Город Лобез (Польша), город Штур (Германия) | Семейные ценности, преданность роду, способность постоять за свой дом |
| Лисица | Город Саранск (Россия), город Салехард (Россия) | Проницательность, хитрость, прозорливость |

ВАРИАНТ 4

1. 6. 2. 4. 3. 500. 4. 630. 5. 2. 6. 3. 7. БГВА. 8. 2. 9. 1. 10. 245. 11. 2. 12. 222.

С1.

| Вопросы для сравнения | ветра | (от) резкого |
|---------------------------------------|-------------|--------------|
| К какому роду относятся данные слова? | мужской род | мужской род |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Какой частью речи являются данные слова? | имя существительное | имя прилагательное |
| В форме какого падежа употреблены данные слова? | в форме родительного падежа | в форме родительного падежа |

Вывод: Сходство: имеют одинаковый род и употреблены в одном падеже.

Различие: являются разными частями речи.

С2. Звуки проходят через тело рыбы, а не через гортань, как у других животных.

С3. Рисунок 4. Если обезьяна улыбается, то это означает дружелюбие.

С4.

| Название животного | Что делает | Что означает это движение |
|--------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Птица | Широко открывает клюв | Тревога |
| Кошка | Резко машет хвостом влево-вправо | Недовольство, раздражение |
| Собака | Машет хвостом влево-вправо | Радость |

ВАРИАНТ 5

1. 12. 2. 2. 3. 70. 4. 315. 5. 4. 6. 2. 7. ГВАБ. 8. 1. 9. 3. 10. 135. 11. 3. 12. 122.

С1.

| Вопросы для сравнения | раннее | высоких |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Какой частью речи являются данные слова? | имя прилагательное | имя прилагательное |
| В форме какого числа стоят данные слова? | в форме единственного числа | в форме множественного числа |
| В форме какого падежа употреблены данные слова? | в форме именительного падежа | в форме родительного падежа |

Вывод: Сходство: являются одной частью речи.

Различие: употреблены в формах разных падежей и чисел.

С2. Технология производства бумаги.

С3. Рисунок 3. Мышь-малютка делает шаровидное гнездо из переплетённых травинки высоко над землёй, на стеблях.

С4.

| Название животного | Материал жилища | Форма жилища |
|--------------------|--|---------------|
| Мышь-малютка | Стебли травянистых растений | Шар |
| Бумажная оса | Бумага, которую осы делают из древесины | Шар или конус |
| Муравей | Сухая древесина, кора, хвоинки, веточки, почва | Конус |

ВАРИАНТ 6

1. 4. 2. 4. 3. 73. 4. 76. 5. 2. 6. 2. 7. ГВАБ. 8. 1. 9. 3. 10. 235. 11. 2. 12. 122.

С1.

| Вопросы для сравнения | (по) воде | листья |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| Какой частью речи являются данные слова? | имя существительное | имя существительное |
| В форме какого падежа употреблены данные слова? | в форме дательного падежа | в форме именительного падежа |
| В форме какого числа стоят данные слова? | в форме единственного числа | в форме множественного числа |

Вывод: Сходство: относятся к одной части речи.

Различие: употреблены в формах разных падежей и чисел.

С2. Струя воды, которую выпускает кашалот, направлена не вверх, как у всех китов, а под углом.

С3. Рисунок 1. Летучие мыши используют эхолокацию для определения местоположения и размеров различных объектов.

С4.

| Название животного | Образ жизни | Скорость передвижения |
|--------------------|--|-----------------------|
| Синий кит | Поодиночке, иногда небольшими группами | 10–12 км/ч |
| Дельфин | Живут в стае | 25–30 км/ч |
| Косатка | Живут в стае | 35–50 км/ч |

ВАРИАНТ 7

1. 11. 2. 1. 3. 800. 4. 380. 5. 2. 6. 2. 7. ГАВБ. 8. 4. 9. 3. 10. 135. 11. 4. 12. 112.

С1.

| Вопросы для сравнения | яростный | последние |
|---|------------------------------|------------------------------|
| В форме какого падежа употреблены данные слова? | в форме именительного падежа | в форме винительного падежа |
| Какой частью речи являются данные слова? | имя прилагательное | имя прилагательное |
| В форме какого числа стоят данные слова? | в форме единственного числа | в форме множественного числа |

Вывод: Сходство: относятся к одной части речи.

Различие: стоят в формах разных падежей и чисел.

С2. Из-за замедления протекания жизненных процессов.

С3. Рисунок 3. Гнездо расположено на разветвлении веток, сооружено из сухих сучьев, веток, прутьев и имеет форму шара.

С4.

| Название животного | Где зимует | Когда ложится в спячку |
|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| Оса | В норах, вырытых в земле | При первых признаках холодов |

| Название животного | Где зимует | Когда ложится в спячку |
|--------------------|--|-----------------------------------|
| Лягушка | На дне озёр, рек и глубоких прудов, зарывшись в ил | При температуре воды около 6–9 °С |
| Змея, ящерица | Заползают в мох и норы под корнями деревьев | В начале октября |

ВАРИАНТ 8

1. 7. 2. 2. 3. 100. 4. 320. 5. 1. 6. 3. 7. ВАГБ. 8. 3. 9. 3. 10. 124. 11. 4. 12. 122.

С1.

| Вопросы для сравнения | пышные | кисти |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Какой частью речи являются данные слова? | имя прилагательное | имя существительное |
| В форме какого падежа употреблены данные слова? | в форме именительного падежа | в форме именительного падежа |
| Каким членом предложения являются данные слова? | второстепенный член предложения | главный член предложения |

Вывод: Сходство: стоят в форме одного и того же падежа.

Различие: относятся к разным частям речи и являются разными членами предложения.

С2. По внешнему виду нутрия напоминает бобра и населяет заболоченные места.

С3. Рисунок 4. Эти животные (бурундуки) переносят пищу так же, как и хомяки, в защёчных мешках.

С4.

| Название животного | Где строит жилище | Где живёт |
|--------------------|--|-------------------------------|
| Белка | На ветках дерева | В дуплах деревьев или гнёздах |
| Нутрия | Заболоченные места, места со слабoproточными или стоячими водами | В норах |
| Бобр | На отмелях | В хатках |

ВАРИАНТ 9

1. 7. 2. 2. 3. 1250. 4. 1500. 5. 2. 6. 3. 7. БАГВ. 8. 2. 9. 1. 10. 345. 11. 4. 12. 122.

С1.

| Вопросы для сравнения | (на) дне | травинка |
|---|----------------------------|------------------------------|
| К какому роду относятся данные слова? | средний род | женский род |
| Какой частью речи являются данные слова? | имя существительное | имя существительное |
| В форме какого падежа употреблены данные слова? | в форме предложного падежа | в форме именительного падежа |

Вывод: Сходство: являются одной частью речи.

Различие: имеют разный род, употреблены в формах разных падежей.

С2. Барсук соблюдает идеальный порядок не только в норе, но и рядом с ней.

С3. Рисунок 2. Кротовые кучи появляются на поверхности земли и образуются в процессе рытья ходов.

С4.

| Название животного | Что делает зимой | Как называется жилище |
|--------------------|------------------|-----------------------|
| Барсук | Впадает в спячку | Городище |
| Крот | Активен | Нора |
| Дикий кролик | Активен | Нора |

ВАРИАНТ 10

1. 7. 2. 1. 3. 90. 4. 240. 5. 2. 6. 3. 7. ВАБГ. 8. 3. 9. 1. 10. 123. 11. 3. 12. 221.

С1.

| Вопросы для сравнения | ранняя | зорька |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| Какой частью речи являются данные слова? | имя прилагательное | имя существительное |
| К какому роду относятся данные слова? | женский род | женский род |
| Каким членом предложения являются данные слова? | второстепенный член предложения | главный член предложения |

Вывод: Сходство: имеют один и тот же род.

Различие: являются разными частями речи и разными членами предложения.

С2. В момент опасности оба используют хвост для самозащиты: ящерица отбрасывает часть хвоста, а бурундук сбрасывает с него кожу.

С3. Рисунок 1. Песец, как и белка, спит, свернувшись в клубок и накрывшись хвостом, как шерстяным пледом.

С4.

| Название животного | Какой хвост | Как использует хвост |
|--------------------|---|--|
| Кошачий лемур | Длиннее тела, загнутый спиралью, полосатый, чёрно-белый | Как средство общения, для отпугивания врагов, как балансир |
| Бобр | Приплюснутый, утолщённый в средней части хвост | Как руль и весло, как опора, накапливает жир на зиму |
| Белка | Длина хвоста почти равна длине тела, пушистый | Как парашют, для сохранения тепла |